

PRITARTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Pušaitė“
įstaigos tarybos 2021 m. sausio 7 d.
protoliniu nutarimu Nr. V5-2021/1

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Pušaitė“
direktoriaus 2021 m. sausio 8 d.
įsakymu Nr. V-2021/5

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠAITĖ“ VEIKLOS PLANAS 2021 METAMS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Pušaitė“ veiklos planas 2021 metams (toliau – veiklos planas), atsižvelgus į švietimo būklę ir bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Veiklos planu siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo politiką teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Veiklos planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2021 m. veiklos prioritetus, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2021m. veiklos planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Pušaitė“ 2021-2023 m. strateginį planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Pušaitė“ ikimokyklinio ugdymo programą.

4. Veiklos planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Pušaitė“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai).

5. Veiklos plane naudojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija - ŠMM, Klaipėdos pedagogų ir švietimo centras – PŠKC, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutas – KUTSI.

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

6. Įstaigos 2020 metų veiklos plane numatytas prioritetas – mokymosi pagalbos stiprinimas įvairių gebėjimų vaikams. Šio prioriteto įgyvendinimui iškeltas metinis tikslas – siekti ugdymo paslaugų kokybės, užtikrinant darnų vaiko vystymąsi. Tikslui pasiekti buvo iškelti šie uždaviniai: tobulinti ugdymo paslaugų kokybę, atsižvelgiant į vaiko pažangą; kurti saugią, sveiką, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką; skatinti ir stiprinti visų įstaigos darbuotojų bendruomeniškumą ir atsakomybę.

Pasiekti pirmo uždavinio – tobulinti ugdymo paslaugų kokybę – įgyvendinimo kokybiniai rezultatai. Įstaigos veiklos planavimo sistema, numatanti ilgalaikį ir trumpalaikį planavimą, sudarė prielaidas efektyviam įstaigos funkcionavimui bei užtikrino sistemingo, kryptingo, kokybiško ugdymo proceso organizavimą. Paruoštas įstaigos strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, tarifikacija, etatų sąrašai, finansinės atsiskaitomybės dokumentai, priešmokyklinių, ikimokyklinių grupių, neformaliojo vaikų švietimo ugdymo, kūrybinių grupių planai.

Mokyklos tarybos posėdžiuose buvo nagrinėjami įstaigos bendruomenei svarbūs klausimai. Svarbias nūdienos aktualijas pedagogai aptarė mokytojų tarybos posėdžiuose. Pedagogų veiklos efektyvumo gerinimui, kiekvieno vaiko ugdymo(si) sėkmės užtikrinimui organizuoti metodinės tarybos posėdžiai: „Palankios psichologinės aplinkos grupėje įtaka vaiko sveikatai“, „Efektyvus bendradarbiavimas su tėvais veiksniai“, „Darbo su hiperaktyviais ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikais ypatumai“. Siekiant užtikrinti vaiko saugumą, tausoiant jų sveikatą, skatinant saviraišką, kuriama saugi ir sveika edukacinė aplinka, laiduojanti ugdymo proceso kokybę. Įstaigoje dirba kompetentingi, kvalifikuoti pedagogai (8 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai). Pedagogai nuolat tobulina ir kelia savo kvalifikaciją, lankydami kvalifikacinius ir metodinius renginius. Užakyta nuotolinio mokymosi Pedagogas.lt narystės paslauga. 2020 m. pedagogai kvalifikaciją tobulino 305 dienas. Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė 55 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokyklos ugdymo(si) aplinkos ir mikroklimato gerinimas, atsižvelgiant į vaiko poreikius“. Organizuota metodinė diena įstaigoje „Įvairių gebėjimų vaikų sveikatos stiprinimo žingsniai vaikų darželyje“.

Lopšelyje-darželyje sėkmingai veiklą plėtoja sveikatingumo, etnokultūrinė ir interjero apipavidalinimo kūrybinės grupės, leidžiamas įstaigos laikraštukas „Pušaitės takučiu“.

Įstaiga dirbo pagal Klaipėdos lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą, Neformaliojo vaikų švietimo dailės ugdymo programą, Neformaliojo vaikų švietimo meninio ugdymo programą „Teatro dirbtuvėlės“, Neformaliojo vaikų švietimo alergiško vaikų sveikatos saugojimo programą, Neformaliojo vaikų švietimo kūno kultūros programą bei Priešmokyklinio ugdymo(si) bendrąją programą. Naudojamės „Mūsų darželio“ elektroniniu dienynu. Ši sistema sukuria darželyje nenutrūkstamą bendravimą tarp pedagogų ir tėvų, o tai gerina ugdymo procesą. Pedagogai savaitei planuoja įvairias veiklas, fiksuoja vaiko pasiekimus, svarbesnius ugdymo momentus, su nuotraukomis ir komentarais. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, stebėdami vaikų veiklą, analizuodami darbus, įvertino vaikų kompetencijas ir numatė prioritetines ugdytinas kompetencijas, paruošė priešmokyklinukų rekomendacijas pradinės mokyklos mokytojams. Mokytojų tarybos posėdyje aptarti priešmokyklinukų pasiekimai ir nutarta, kad vaikų kompetencijos atitiko priešmokyklinio ugdymo vaikų vertinimo kriterijus. Vaiko gebėjimai, žinios, įgūdžiai ir pasiekimai aptariami su tėvais individualių pokalbių metu. Sudarytos sąlygos vaikų sveikatos stiprinimui, įgyvendinta „Alergiškų vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa“, kurios metu organizuoti renginiai įvairioms amžiaus grupėms 9 temomis: „Noriu save pažinti geriau“, „Sveikatos gidas“, „Vanduo – gyvybiškai svarbus“, „Tyloje pražysta mintys“, „Apie alergiją žiedadulkėms“, „Švari aplinka – sveikesnis aš“, „Šuniukai ir kačiukai – ne visiems“, „Ekologiško ir sveiko maisto nauda“, „Pavojai mano aplinkoje“.

Rugsėjo mėnesį vyko Europos judumo savaitė „Judumas be jokios taršos“. Savaitės metu kiekvieną rytą vykdavo mankšta lauke, buvo organizuota Estafečių diena, akcija „Apibėk darželį“, judriųjų žaidimų diena „Žaidimų pynė“, parengtos užduotys tėvams.

Sėkmingai vykdyti grupių veiklos projektai: priešmokyklinės „Spinduliukų“ grupės projektas „Žiemos magija“, „Kačiukų“ grupės projektas „Morką, obuolį kremtu, augti sveikas aš žadu“, „Kiškučių“ grupės projektas „Mano knygelės“. Edukaciniai užsiėmimai vyko įvairiose erdvėse: Prano Domšaičio galerijoje, Pempininkų bibliotekoje. Bendradarbiaujant su šeima organizuotos kūrybinių darbų parodos: „Aš myliu Lietuvą“, „Pavasario žiedai“, „Svajonių paukštelis“, „Rudens medis“, „Žiemos išdaigos“, „Stebuklinga kojine“.

Dalyvauta 6 tarptautiniuose projektuose ir konkursuose: vykdytos tarptautinės socialinių emocinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ ir „Kimochis“, eTwinning tarptautiniai projektai „Graži mano tėvynė“, „Rudeninio medžio dovanos“, tarptautinis edukacinis prevencinis projektas, skirtas tarptautinei logopedo dienai „Knygos savaitė“, tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų projektas „Žaliosios mokymosi aplinkos panaudojimo galimybės siekiant aktyvaus patirtinio gamtos pažinimo“.

Vykdyti 6 šalies ir miesto projektai: respublikinis fizinio aktyvumo projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“ 2020 m. kovas; respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų pedagogų projektas „Velykų margutis“ 2020-03-23; respublikinis projektas

„Labas tau sakau“ 2020-11-16; respublikinis sporto projektas „Futboliukas“ 2020 m. spalio-ruodis; Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų ilgalaikis projektas „Čia meiliais žodeliais takai pabarstyti“ 2020-01-04/2020-12-31; miesto projektas-iniciatyva „Klaipėdos nykštukų bėgynės 2020. Pagauk Kalėdas“ 2020 m. gruodis.

Antrojo uždavinio įgyvendinimui – kurti saugią, sveiką, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką - didelis dėmesys buvo skiriamas skatinti asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio vaiko ugdymo(-si) veiksmingumą, sudarant palankias ugdymosi sąlygas pagal jo galias ir gebėjimus. Organizuoti 5 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, aptartos aktualios problemos ir priimti nutarimai. Teikta specialioji logopedo pagalba 42 vaikams, iš jų 10 nustatyti vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai. Kalbos ir komunikacijos sutrikimai ištaisyti 14 vaikų. 10 ugdytinių buvo ugdoma pagal pritaikytas ikimokyklinio ugdymo programas. Dideli specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti 4 vaikams. Logopedas vedė individualius ir pogruginius užsiėmimus pagal vaikų kalbėjimo ir sutrikimus. Parengtos 4 kalbos ugdymo rekomendacijos specialiųjų poreikių vaikams tėvams, bei pedagogams Mokytojų tarybos posėdyje aptarta vaiko gerovės komisijos veikla, logopedo pagalbos specialiųjų poreikių vaikams teikimo rezultatai, bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais. Bendrauta ir bendradarbiauta su tėvais teikiant individualias konsultacijas sveikatos, ugdymo, mokesčių, organizaciniais klausimais. Organizuotas visuotinis tėvų susirinkimas. Jo metu lektorė iš Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos pristatė pranešimą „Vaikų psichinė sveikata, aktyvumo ir dėmesio sutrikimai“. Aktuali informacija tėvams talpinama įstaigos svetainėje www.pusaite.lt, el. dienyne „Mūsų darželis“, įstaigos ir grupių stenduose.

Siekiant skatinti bendruomenės lyderystės gebėjimus buvo organizuota metodinė diena „Įvairių gebėjimų vaikų sveikatos stiprinimo žingsniai darželyje“. Metodinėje dienoje dalyvavo Klaipėdos lopšelių-darželių „Pumpurėlis“ ir „Eglutė“ pedagogai, kurie pristatė edukacines veiklas: „Mano rankelės švarios“, „Pritūpk, pakelk, išmesk“. 2 pedagogai dalyvavo kitų įstaigų metodiniuose renginiuose, kur pristatė pranešimą „Įvairių gebėjimų vaikų poreikius atitinkanti aplinka“ bei edukacinę STEM veiklą „Aš konservuoju“. Pedagogai aktyviai lankė miesto ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, priešmokyklinio ugdymo pedagogų, logopedų, meninio ugdymo mokytojų metodinių būrelių organizuojamus metodinius renginius. Įstaigoje metodinių pasitarimų metu buvo pristatyti pranešimai: „Vaiko sveikatos palaikymas ir stiprinimas, kuriant palankią psichologinę aplinką grupėje“, „Efektyvų bendradarbiavimą su tėvais sąlygojantys veiksniai“, Vaikystės autizmas: pirmieji požymiai ir diagnostika ankstyvajame amžiuje“. Pedagogų veiklos vertinimas ir įsivertinimas atliktas mokslo metų pabaigoje, aptarus mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės anketas. Organizuota ir vykdyta stebėseną pagal numatytą planą. Parengta ir nuolat atnaujinama informacija apie įstaigos prioritetinę ugdomąją veiklą internetinėje svetainėje www.pusaite.lt. Įgyvendinti bendradarbiavimo veiklos planai su socialiniais partneriais: Klaipėdos globos namais, Marijos Montessori mokykla-darželiu, lopšeliu-darželiu „Eglutė“, lopšeliu-darželiu „Sakalėlis, lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Nidos lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“. Nuolat vykdomas bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto savivaldybe, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriumi, PPT, Vaikų teisių apsauga, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru, medicinos įstaigomis, ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis, kvalifikacijos tobulinimo įstaigomis: KPŠKC, KU TSI. Pagal mokytojų veiklos įsivertinimą, tyrimus buvo atlikta įstaigos veiklos situacijos analizė, įvertinti pokyčiai, ugdymo rezultatai. Pedagogų veiklos stebėseną buvo vykdoma vadovaujantis įstaigos pedagogų veiklos stebėsenos sistema, kuria buvo siekiama įvertinti organizacinio darbo, ugdymo proceso ir pedagogų veiklos rezultatus. Metų eigoje buvo analizuojama ir vertinama ugdymo kokybė, pastebėti ugdymo organizavimo trūkumai, inicijuojama ugdymo turinio ir proceso kaita. Skatintos pedagogų iniciatyvos, inovatyvių metodų panaudojimas, pažangios ugdymo proceso organizavimo formos ir geroji praktika. Tirti ir analizuoti įstaigos veiklos rezultatai: vaiko specialiųjų poreikių tenkinimas įvertintas gerai.

Įstaigoje atnaujinta edukacinė aplinka: suremontuota 1 laiptinė, nupirkta dekoracijos laiptinei. Lauko aikštelėms nupirkta žaidimų kompleksas ir 4 supynės. Atnaujintas logopedės kabinetas, jam nupirkti baldai, kompiuteris. Nupirkta reikalingų ugdymosi priemonių ir žaidimų.

7. 2020 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG.

Stiprybės	Silpnybės
1. Sėkmingai į ugdymo procesą integruojamos neformaliojo vaikų švietimo programos. 2. Aukšta mokyklos kultūra. 3. Įstaigos savivaldos institucijų veikla laiduoja kokybišką ugdymą. 4. Kompiuteriais aprūpinta kiekviena grupė	1. Nuolatinė kaita švietimo politikoje. 2. Nepakankamas finansavimas. 3. Nepakankamas tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas. 4. Trūksta patirties, rengiant pritaikytas programas specialiųjų poreikių ugdytiniams
Galimybės	Grėsmės
1. Sudaromos sąlygos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. 2. Palankaus mikroklimato kūrimas įstaigoje. 3. Sudaryta saugios sąlygos vaikų ugdymui(si) 4. Tenkinami įvairūs vaikų ugdymo(si) poreikiai	1. Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, skaičius. 2. Nėra pagalbos specialistų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių. 3. Lauko teritorija ir kai kurie įrenginiai neatitinka Higienos normų reikalavimų

III SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

8. 2021 metų veiklos prioritetas – veiksmingas ugdymo proceso organizavimas.

9. Tikslas – siekti ugdymo paslaugų kokybės, užtikrinant socialinę ir emocinę vaiko gerovę.

10. Uždaviniai:

10.1. siekti kokybiškos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos, orientuotos į vaiko augimą;

10.2. puoselėti pozityvią emocinę aplinką įstaigos bendruomenės sveikatos ir gerovės palaikymui;

10.3. skatinti ir stiprinti ugdytojų bendruomeniškumą ir lyderystę mokykloje.

IV SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymas
1	2	3	4	5
1.	Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas:			
1.1.	prekių ir paslaugų viešųjų pirkimų organizavimas	L.Petrauskienė	Visus metus	Administraciniuose posėdžiuose, Įstaigos taryboje
1.2.	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių komplektavimas	Direktorius	Gegužė, rugpjūtis	Mokytojų, Įstaigos tarybos posėdžiuose
1.3.	pedagogų registro atnaujinimas	L.Anuprevičienė R.Leščiukaitienė	Sausis, rugsėjis	Mokytojų tarybos posėdyje

1.4.	mokinių registro atnaujinimas	R.Leščiukaitienė	Visus metus	Mokytojų tarybos posėdyje
1.5.	pedagogų metodinės veiklos organizavimas	L.Anuprevičienė	Visus metus	Mokytojų tarybos posėdyje
1.6.	saugos darbe ir priešgaisrinės saugos užtikrinimas	L.Petrauskienė	Visus metus	Administraciniuose posėdžiuose, Įstaigos taryboje
1.7.	darbuotojų sveikatos patikros kontrolė	A.Kleinienė	Pagal numatytus terminus	Administraciniuose posėdžiuose, Įstaigos taryboje
1.8.	įstaigos turto metinės inventorizacijos atlikimas	R.Šakienė	Gruodis	Įstaigos taryboje
1.9.	įstaigos veiklos įsivertinimo vykdymas	L.Anuprevičienė ir darbo grupė	Pagal numatytus terminus	Mokytojų tarybos posėdyje
1.10.	Vaiko gerovės komisijos veiklos vykdymas	J.Gelčienė	Pagal parengtą planą	Mokytojų taryboje
2.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas, atnaujinimas:			
2.1.	įstaigos 2021 m. veiklos plano parengimas	Darbo grupė	Sausis	Mokytojų, Įstaigos tarybose
2.2.	darbuotojų pareigybių aprašų atnaujinimas	Direktorius	Kovas	Mokytojų, Įstaigos tarybose
2.3.	vidaus ir darbo tvarkos taisyklių atnaujinimas	Direktorius	Rugpjūtis	Mokytojų, Įstaigos tarybose
2.4.	įstaigos tinklapio duomenų atnaujinimas	L.Anuprevičienė	Visus metus	Mokytojų, Įstaigos tarybose
2.5.	2021-2023 metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programos sudarymas	Direktorius	Sausis	Mokytojų, Įstaigos tarybose
2.6.	statistinių ataskaitų rengimas	L.Anuprevičienė R.Leščiukaitienė	Pagal nustatytus terminus	Parengtos ataskaitos
2.7.	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ilgalaikių veiklos planų parengimas	L.Anuprevičienė	Rugsėjis	Mokytojų taryboje
2.8.	muzikos, sporto salių, dailės užsiėmimų tvarkaraščių sudarymas	L.Anuprevičienė	Rugsėjis	Mokytojų taryboje
2.9.	stebėsenos rodiklių registravimas ir analizė	Direktorius	Gruodis	Mokytojų, Įstaigos tarybose
3.	Pedagogų veiklos stebėseną:			
3.1.	ugdymo proceso planavimo kokybė	L.Anuprevičienė	Sausis Rugsėjis	Metodiniame pasitarime
3.2.	ikimokyklinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų dermė	L.Anuprevičienė	Vasaris	Metodiniame pasitarime

3.3.	saugios aplinkos užtikrinimas grupėse ir kieme	L.Anuprevičienė	Kovas	Metodiniame pasitarime
3.4.	ugdytojų bendradarbiavimas, organizuojant meninę veiklą	L.Anuprevičienė	Balandis	Metodiniame pasitarime
3.5.	vaikų užimtumo lauke organizavimas	L.Anuprevičienė	Gegužė	Metodiniame pasitarime
3.6.	edukacinės aplinkos grupėse atnaujinimas naujiems mokslo metams pagal vaikų amžių	L.Anuprevičienė	Rugsėjis	Metodiniame pasitarime
3.7.	vaiko pasiekimų vertinimo ir veiklos planavimo sėkminga sąveika	L.Anuprevičienė	Gegužė Spalis	Metodiniame pasitarime
3.8.	priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas įvairiose edukacinėse erdvėse	L.Anuprevičienė	Lapkritis	Metodiniame pasitarime
3.9.	informacinių technologijų panaudojimas logopedinių užsiėmimų metu	L.Anuprevičienė	Gruodis	Metodiniame pasitarime
4.	Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas:			
4.1.1.	pranešimai: „Pozityvių santykių su tėvais kultūra ir jos gairės“ veiklos: „Ką aš žinau apie savo kūną“ (6-7 m.)	N.Lekavičienė J.Kolpertė	Kovas	Metodiniame pasitarime
4.1.2.	pranešimai: Grupės projekto „Mano knygelės“ pristatymas“ Veiklos: „Mes linksmi vaikai, sportuojame smagiai“ (2-3 m.) „Gyvūnų mažyliai“ (4-5 m.)	R.Morkūnienė K.Razmienė R.Kaušakienė	Gegužė	Metodiniame pasitarime
4.1.3.	pranešimai: „Įvairiapusiai raidos sutrikimai“; „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“ veiklos: „Prie stalo“ (6-7 m.) „Metų laikų takeliu“ (4-5 m.) „Miško gyventojai“ (5-6 m.); „Garso „R“ įtvirtinimo pratybos“	J.Gelčienė D.Mačiulienė L.Butrimienė R.Morkūnienė L.Račkutė J.Gelčienė	Lapkritis	Metodiniame pasitarime
4.1.4.	Metodinės dienos „STEAM veiklos darželyje“ organizavimas	L.Anuprevičienė	Spalis	Metodiniame pasitarime

5.	Tiriamosios veiklos organizavimas:			
5.1	tėvų apklausa dėl darželio poreikio vasaros metu	Direktorius	Sausis	Mokytojų taryboje
5.2.	įstaigos veiklos įšivertinimas (srities giluminis auditas)	Direktorius	Vasaris-gegužė	Įstaigos taryboje
5.3.	pedagogų mokslo metų savianalizės anketų aptarimas	L.Anuprevičienė	Gegužė	Mokytojų taryboje
5.4.	anketinė tėvų apklausa vaikų mitybos klausimais	A.Kleinienė	Rugsėjis	Mokytojų taryboje
5.5	įstaigos sanitarinės-higieninės būklės vertinimas	L.Petrauskienė A.Kleinienė	Visus metus	Įstaigos taryboje
6.	Sveikatos saugojimas ir stiprinimas:			
6.1.	alergologinės mokyklėlės „Pušaitė“ vykdymas pedagogams: pranešimas „Kaip formuojasi vaiko savireguliacija?“ pranešimas „Specifinio ir individualaus bendravimo poreikis su alergišku vaiku. Vaikų maitinimo ypatumai sergant alerginėmis ligomis“ alergologinės mokyklėlės „Pušaitė“ vykdymas ugdytiniam: pokalbis su vaikais „Maisto kelionė mano kūnu. Koks maistas turi sveikatai naudingų medžiagų?“ sveikatos valandėlė „Einu skinti uogų ir rinkti vaisių, daržovių. Ko reikia, kad būčiau sveikas?“	A.Kleinienė	Kovas Spalis Sausis-gegužė Rugsėjis-gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
6.2.	Alergiškų vaikų sveikatos saugojimo programos vykdymas Sveikatos valandėlės: „Įdomu, kuri kūno dalis svarbiausia“ „Judėk ir būsi sveikas“ „Viskas apie vandenį“ „Pabūkime tyloje“ „Ne visiems galima uostyti gėlytę“ „Švarinuosi savo aplinką“ „Apie alergiją gyvūnams“ „Ekologiškas maistas. Kas tai?“ „Kokie pavojai slypi mano artimiausioje aplinkoje?“	G.Pociuvienė	Sausis Vasaris Kovas Balandis Gegužė Rugsėjis Spalis Lapkritis Gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
6.3.	sveikatingumo kūrybinės grupės „Vaivorykštė“ renginys „Sportas – sveikata, sportas – nuotaika gera“	V.Ilakienė ir sveikatingumo kūrybinė grupė	Rugsėjis	Mokytojų tarybos posėdyje

6.4.	<p>sporto šventės ir pramogos: „Saulutė šviečia, mus sportuoti kviečia“ – sporto šventė, skirta Vaikų gynimo dienai „Futbolas – jėga“ – sporto varžybos su socialiniais partneriais</p>	<p>G.Pociuvienė V.Biliukevičienė</p> <p>G.Pociuvienė</p>	<p>Birželis</p> <p>Rugsėjis</p>	
6.5.	sveikatos stiprinimo programos „Pažadas sveikatai“ vykdymas	G.Pociuvienė ir darbinė grupė	Sausis - birželis	Mokytojų tarybos posėdyje
6.6.	projekto „Sveikata visus metus“ vykdymas	G.Pociuvienė, grupių mokytojos	Vasaris - gegužė	Mokytojų tarybos posėdyje
6.7.	projekto „Patyriminio ugdymo galimybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinėje veikloje“ vykdymas	G.Pociuvienė, V.Biliukevičienė	Vasaris - birželis	Mokytojų tarybos posėdyje
7.	Renginių su ugdytiniais organizavimas:			
7.1.	<p>tradiciniai ir netradiciniai renginiai: pilietiškumo akcija vasario 16-ajai paminėti „Lietuva – mano gimtinė mylima“; užgavėnių šventė „Žiemos išvaymas“; „Kaziuko“ mugė „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“; ekologinis renginys, skirtas Žemės dienai „Žemė mūsų rankose“; teatro savaitė „Vaidiname teatrą“; velykų pramoga „Zuikio margučiai“; etnokultūrinės grupės renginys „Jurgi, rakink žemę“ motinos diena skirti renginiai „Mamytei dainą aš skiriu“; atsisveikinimo su darželiu šventė „Lik sveika, „Pušaitė...“; mokslo ir žinių diena „Labas, rugsėjai“; rudeniškos šventės „Auksaspalvė rudeniškos kraitės“;</p>	<p>L.Anuprevičienė V.Biliukevičienė E.Žukauskaitė</p> <p>L.Paukštienė ir etnokultūrinė grupė J.Kolpertė L.Mikalauskienė L.Račkutė I.Kiršytė E.Žukauskaitė D.Paškauskienė</p> <p>L.Butrimienė L.Mikalauskienė R.Morkūnienė D.Mačiulienė L.Paukštienė ir etnokultūrinė grupė</p> <p>O.Gubistienė ir grupių mokytojos O.Gubistienė ir priešmokyklinių grupių mokytojos R.Kaušakienė L.Butrimienė L.Lygnugarienė R.Kiškytė V.Biliukevičienė L.Račkutė</p>	<p>Vasaris</p> <p>Vasaris</p> <p>Kovas</p> <p>Kovas</p> <p>Kovas</p> <p>Balandis</p> <p>Balandis</p> <p>Gegužė</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Spalis</p>	Mokytojų tarybos posėdyje

	eglutės įžiebimo šventė „Eglute, spindėk“; susitikimai su Kalėdų seneliu	D.Vaišnorienė I.Kiršytė O.Gubistienė ir grupių mokytojos	Gruodis Gruodis	
7.2	parodų organizavimas: ugdytinių piešinių paroda „Myliu Lietuvą – tėvynę savo“; ugdytinių piešinių paroda „Aš – mažasis žemės žmogus“; kūrybinių darbų paroda „Ką seka pasakos“; erdvinių kūrybinių darbų paroda „Rid rid rid margi margučiai“; ugdytinių piešinių paroda, skirta mamų dienai „Laiškas mamai“; respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių konkursas, skirtas saulės dienai „Tekta teka šviesi saulė“; ugdytinių darbų paroda „Rudens spalvos“; paroda iš antrinių žaliavų „Mano augintinis“; respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių paroda „Stebuklinga kalėdinė kojinė“; fotografijų paroda „Mano mažasis draugas“; paroda įstaigos kieme „Moliūgų fiesta“; piešinių paroda „Senių besmegenių šalyje“; ugdytinių ir tėvelių kūrybinių darbų paroda „Kalėdinis žaisliukas“	L.Anuprevičienė L.Paukštienė L.Račkutė I.Kiršytė E.Žukauskaitė D.Paškauskienė R.Morkūnienė D.Vaišnorienė D.Paškauskienė J.Kolpertė E.Žukauskaitė V.Biliukevičienė J.Kolpertė J.Paukštytė- Armalė D.Paškauskienė D.Paškauskienė D.Paškauskienė	Vasaris Kovas Kovas Balandis Balandis Gegužė Rugsėjis Spalis Lapkritis Lapkritis Lapkritis Gruodis Gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
7.3.	vaikų veiklos projektai: socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“; emocinio intelekto ugdymo programa „Kimocho“; respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“; Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“;	V.Biliukevičienė L.Paukštienė G.Pociuvienė G.Pociuvienė V.Ilakienė R.Kiškytė	Visus metus Visus metus Visus metus Visus metus	Mokytojų tarybos posėdyje

	<p>ekologinis projektas „Mes rūšiuojam“;</p> <p>miesto logopedų ilgalaikis projektas „Aš seku, sek ir tu, sekam pasakas kartu“;</p> <p>trumpalaikis „Aitvarėlių“ ir „Meškučių“ grupės projektas apie spalvas „Spalvota Tiškučio kelionė“;</p> <p>ilgalaikis „Aitvarėlių“ grupės projektas „Smagūs eksperimentai“;</p> <p>respublikinis eTwinning vaikų veiklos projektas „Mes – pasaulio tyrinėtojai“;</p> <p>ilgalaikis „Ežiukų“ grupės projektas „Seku, seku pasaką“ trumpalaikis „Kankorėžiukų“ grupės projektas „Sveiki sugrįžę į gimtus namus“;</p> <p>socialinė akcija „Ne nurašyk, o palaikyk“, skirta pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti;</p> <p>ilgalaikis „Ežiukų“ grupės projektas „Sveikatos abėcėlė“;</p> <p>trumpalaikis „Kačiukų“ grupės projektas „Mano draugas vandenėlis“;</p> <p>ilgalaikis projektas „Augu sveikas, kaip ridikas“;</p> <p>trumpalaikis „Boružiukų“ grupės projektas „Noriu augti sveikas“;</p> <p>ilgalaikis „Meškučių“ grupės projektas „Kelionė į sveikatos šalį“;</p> <p>trumpalaikis „Spinduliukų“ grupės projektas „Pagalvoju, pamąstau ir namelį pastatau“;</p> <p>įstaigos prevencinis kalbos ugdymo projektas „Miklūs piršteliai, judrus liežuvis – graži vaiko klaba“</p>	<p>L.Anuprevičienė V.Biliukevičienė J.Gelčienė</p> <p>R.Morkūnienė I.Kiršytė</p> <p>R.Morkūnienė J.Kolpertė</p> <p>L.Račkutė</p> <p>J.Gelčienė</p> <p>R.Kiškytė D.Vaišnorienė</p> <p>J.Gelčienė</p> <p>R.Kaušakienė D.Mačiulienė</p> <p>D.Mačiulienė</p> <p>L.Lygnugarienė</p> <p>L.Butrimienė L.Mikalauskienė</p> <p>L.Paukštienė</p> <p>V.Biliukevičienė J.Kolpertė</p> <p>J.Gelčienė</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Vasaris</p> <p>Vasaris-gegužė</p> <p>Vasaris-kovas</p> <p>Vasaris-gegužė</p> <p>Kovas</p> <p>Kovas</p> <p>Balandis-lapkritis</p> <p>Gegužė</p> <p>Rugsėjis-gegužė</p> <p>Rugsėjis-spalis</p> <p>Rugsėjis-lapkritis</p> <p>Spalis</p> <p>Spalis-gruodis</p>	
7.4.	<p>vakarojimai</p> <p>„Aš ir tu, šokime kartu“</p> <p>„Meškučių“ gr.,</p> <p>„Rudens vakarą tylų“</p> <p>„Pelėdžiukų“ gr.,</p> <p>„Mūsų dienos kaip šventė“</p> <p>„Spinduliukų“ gr.,</p>	<p>O. Gubistienė ir grupių pedagogai</p>	<p>Spalis</p> <p>Spalis</p> <p>Lapkritis</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdyje</p>

	„Lietuvių liaudies žaidimai“ „Ežiukų“ gr., „Sužibo Advento ugnelė“ „Aitvarėlių“ gr., „Svečiuose pas pasaką“ „Boružiukų“ gr.		Lapkritis Lapkritis Lapkritis	
8.	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas			
8.1.	dalyvavimas Jurbarko lopšelio-darželio „Nykštukas“, Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ metodiniuose ir edukaciniuose renginiuose	L.Anuprevičienė	Pagal numatytus planus	Mokytojų tarybos posėdyje
8.2.	dalyvavimas Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“, M.Montessori mokyklos-darželio, lopšelių-darželių „Eglutė“ ir „Sakalėlis“ bendruose edukaciniuose renginiuose	L.Anuprevičienė	Pagal numatytus planus	Mokytojų tarybos posėdyje
8.3.	edukacinės išvykos į Pempininkų biblioteką, P.Domšaičio galeriją, Mažosios Lietuvos muziejų, Klaipėdos laikrodžių muziejų, delfinariumą	L.Anuprevičienė	Pagal numatytus planus	Mokytojų tarybos posėdyje
8.4.	senelių lankymas Klaipėdos globos namuose	O.Gubistienė	Kovas Lapkritis	Mokytojų tarybos posėdyje
9.	Šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas:			
9.1.	grupių teminių tėvų susirinkimų organizavimas	Grupių pedagogai	Gegužė Rugsėjis	Pedagogų veiklos savianalizėse
9.2.	bendrų tėvų susirinkimų organizavimas	Direktorius	Gegužė Spalis	Mokytojų taryboje
9.3.	tėvų tarybos posėdžiai	Direktorius	2 kartus per metus	Mokyklos, mokytojų tarybose
9.4.	grupių sportinių, šventinių renginių su vaikais organizavimas	Grupių pedagogai	Pagal numatytus planus	Pedagogų veiklos savianalizėse
9.5.	šeimų dalyvavimas įgyvendinant ugdomosios veiklos projektus	Grupių pedagogai	Pagal numatytus planus	Mokytojų taryboje
9.6.	informacijos apie įstaigos veiklą talpinimas internetiniame puslapyje	L.Anuprevičienė	Nuolat	Mokyklos, mokytojų tarybose
9.7.	savalaikė informacijos sklaida stenduose	Direktorius	Nuolat	Mokytojų taryboje
9.9.	alergologinės mokyklėlės „Pušaitė“ vykdymas susitikimas su pedagoginės-psichologinės tarnybos lektore	A.Kleinienė	Kovas Spalis	Mokyklos taryboje

10.	Materialinės bazės gerinimas:			
10.1.	2 grupių patalpų remontas	L.Petrauskienė	Birželis-rugpjūtis	Mokyklos taryboje
10.2.	5 naujų durų grupėms įsigijimas	L.Petrauskienė	Birželis-rugpjūtis	Mokyklos taryboje
10.3.	1 laiptinės atnaujinimas	L.Petrauskienė	Birželis-rugpjūtis	Mokyklos taryboje
10.4.	naujų ugdymo priemonių įsigijimas	L.Anuprevičienė	Pagal poreikį	Mokytojų taryboje
10.5.	minkšto inventoriaus atnaujinimas 2 grupėms	L.Petrauskienė	Pagal poreikį	Mokyklos taryboje
10.6.	2 lauko aikštelių atnaujinimas	L.Anuprevičienė	Pagal poreikį	Mokytojų taryboje
10.7.	pastato fasado atnaujinimas	L.Petrauskienė	Pagal galimybes	Mokyklos taryboje
11.	Mokytojų tarybos posėdžiai:			
11.1	2020-2021 mokslo metų vaikų ugdymo(si) rezultatų apžvalga. Pedagogų įsivertinimo apžvalga. Vaikų pasiekimų vertinimo aprašų aptarimas	Direktorius	Gegužė	Mokytojų taryboje
11.2.	Ugdomosios aplinkos paruošimo naujiems mokslo metams įvertinimas. Grupių komplektavimas 2021-2022 mokslo metams	Direktorius	Rugsėjis	Mokytojų taryboje
11.3.	2021 metų įstaigos veiklos ataskaita. 2022 metų įstaigos veiklos plano projekto pristatymas. Pedagogų profesinės sklaidos vertinimas	Direktorius	Gruodis	Mokytojų taryboje
12.	Įstaigos tarybos posėdžiai:			
12.1.	Paramos ir įmokų už teikiamas paslaugas 2020 m. panaudojimo ataskaita . Vardiniai darbuotojų sąrašai ir tarnybinio atlyginimo koeficientų nustatymas. Korupcijos prevencijos 2020 m. veiklos plano įgyvendinimas . Įstaigos 2021 metų veiklos plano aptarimas. Įstaigos vadovo 2020 m. veiklos ataskaita	Direktorius G.Pociuvienė R.Šakienė L.Anuprevičienė Direktorius	Sausis	Mokyklos taryboje
12.2.	Lopšelio-darželio darbo organizavimas vasarą. Mokyklos veiklos įsivertinimo pristatymas.	Direktorius G.Pociuvienė	Gegužė	Mokyklos taryboje

	Ugdytinių pažangos aptarimas. Vaikų brandumo mokyklai išvados	L.Anuprevičienė		
12.3.	Pasiruošimo naujiems mokslo metams situacijos analizė. Mokyklos veiklos įsivertinimo vykdymas.	G.Pociuvienė Direktorius	Rugsėjis	Mokyklos taryboje
12.4.	2021 m. mokyklos veiklos plano analizė bei 2022 m. veiklos plano projekto aptarimas. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022-2024 m. atestacijos programos aptarimas. 2021 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita	G.Pociuvienė L.Anuprevičienė	Gruodis	Mokyklos taryboje
13.	Metodinės tarybos posėdžiai:			
13.1.	Pozityvių santykių kultūra ir jos formavimo gairės	L.Anuprevičienė	Kovas	Mokytojų taryboje
13.2.	Asmeninė motyvacija, dirbant su vaikais	L.Anuprevičienė	Gegužė	Mokytojų taryboje
13.3	Vaikų emocinio intelekto ugdymas	L.Anuprevičienė	Lapkritis	Mokytojų taryboje
14.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:			
14.1.	Plano 2021 metams aptarimas. Vaikų, turinčių kalbos sutrikimų, sąrašo aptarimas. Individualių programų aptarimas. Pažangos fiksavimas	J.Gelčienė	Sausis	Mokytojų taryboje
14.2.	Informacijos apie vaikų saugumą ir sveikatą analizė	J.Gelčienė	Kovas	Mokytojų taryboje
14.3.	Antrojo mokslo metų pusmečio pasiekimų įvertinimas ir analizė. Metodinės, dalykinės, seminarų naujovės	J.Gelčienė	Gegužė	Mokytojų taryboje
14.4.	Naujų vaikų, kuriems bus teikiama speciali logopedinė pagalba, sutrikimų analizė	J.Gelčienė	Rugsėjis	Mokytojų taryboje
14.5.	„Emocijų ir elgesio sunkumų turintys vaikai“ – Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos lektorė L.Noreikienė. Vaikų sveikata ir įstaigos nelankymo priežastys	J.Gelčienė	Lapkritis	Mokytojų taryboje