

ASMENINĖ INFORMACIJA

Daiva Šalkauskienė



PAGEIDAUJAMAS DARBAS

Švietimo įstaigos vadovas

DARBO PATIRTIS

Nuo 2021-02-03

Direktorė
Klaipėdos lopšelis-darželis „Pušaitė“, Debreceno g. 43, LT-94164 Klaipėda

Nuo 2011-02-01 iki 2021-02-02

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Klaipėdos lopšelis-darželis „Bangelė“, Nidos g.3, LT-93220 Klaipėda
Ugdymo proceso planavimas, organizavimas, stebėjimas, analizavimas, vertinimas, komandinio ir projekcinio darbo inicijavimas ir koordinavimas; profesinės pagalbos pedagogams teikimas, tėvų pedagoginio švietimo ir įsitraukimo į ugdymo procesą organizavimas; pedagogų metodinių grupių veiklos koordinavimas, gerosios patirties sklaidos inicijavimas; Įstaigos bendradarbiavimo su kitomis įstaigomis bei socialiniais partneriais plėtojimas.

Esu atsakinga už Lietuvos Respublikos įstatymų, Vyriausybės nutarimų, Švietimo ir mokslo ministro įsakymų, kitų norminių dokumentų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimą ir priežiūrą, įstaigos direktoriaus įsakymų vykdymą; neformalaus ugdymo organizavimą.

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas

Nuo 2006-09-01 iki 2011-02-01

Lietuvių kalbos mokytoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus rusakalbiamis vaikams.

Klaipėdos lopšelis-darželis „Bangelė“, Nidos g.3, LT-93220 Klaipėda
Organizavau ir vykdžiau kitakalbių vaikų lietuvių kalbos gebėjimų ugdymo(si) procesą, planavau lietuvių kalbos gebėjimų ugdymo(si) veiklą, sistemingai vertinau, fiksavau vaikų daromą pažangą, apie vaikų pasiekimus informavau tėvus (globėjus);

Nuo 2005-12-08 iki 2006-09-01

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja
Klaipėdos lopšelis-darželis „Puriena“, Naikupės g. 27, Klaipėda
Organizavau ir vykdžiau ugdomąjį procesą: planavau grupės ugdomąją veiklą; kūriau grupės ugdomąją aplinką, parinkau priemones; ugdžiau ir/ ar dalyvau vaikų ugdymo(si) procese; sistemingai vertinau, fiksavau vaikų daromą pažangą, apie vaikų pasiekimus informavau tėvus (globėjus); teikiau informaciją, pagal kompetenciją konsultavau tėvus (globėjus), kitus įstaigoje dirbančius specialistus ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo klausimais;

inicijavau ir/ar dalyvavau bendruose įstaigos renginiuose, projektuose ir kitose veiklose.

**IŠSILAVINIMAS IR
KVALIFIKACIJA**

220

- 2016 birželis Edukologijos magistro kvalifikacinis laipsnis
Švietimo vadyba
Klaipėdos universitetas, Pedagogikos fakultetas, S.Nėries g. 5, LT-92227,)

Igytos žinios apie vadybinę veiklą ugdymo turinio, proceso, švietimo organizacijos strateginio vystymo srityse; filosofinį ir sociologinį švietimo kontekstą; švietimo vadybos reiškinių taikomųjų tyrimų atlikimą; gebėjimas atpažinti vadybinės veiklos problemas, jas analizuoti ir vertinti, šios analizės pagrindu priimti inovatyvius sprendimus; analizuojant, vertinant švietimo vadybos reiškinius ir priimant inovatyvius sprendimus remtis gilesniu supratimu apie švietimo vadybos veiklos filosofinius ir sociologinius aspektus; metodologiškai ir moksliai pagrįstai vykdyti taikomuosius švietimo vadybos reiškinių tyrimus.

2010 sausis Edukologijos bakalauro kvalifikacinis laipsnis
Klaipėdos universitetas, Pedagogikos fakultetas, S.Nėries g. 5, LT-92227
Išplėta pedagogikos, filosofijos, psichologijos, antropologijos mokslo žinių sistema apie žmogaus ugdymo dėsningumus.

2006 birželis Edukologijos krypties pradinio ugdymo pedagogikos mokytojo profesinė kvalifikacija. Vokiečių kalbos specializacija
Klaipėdos kolegija, Pedagogikos fakultetas, Dariaus ir Girėno g.8 LT-92254, Klaipėda
Išplėta žinių, mokėjimų, įgūdžių sistema, laiduojanti gilų ir įvairiapusišką pradžios mokyklos mokytojo profesijos pažinimą, bei įgyta vokiečių kalbos specializacijos mokytojo kvalifikacija

2013-11-11 Igyta III vadybos kvalifikacinė kategorija
Klaipėdos miesto savivaldybės mokyklų vadovų atestacijos komisija

ASMENINIAI GEBĖJIMAI

Gimtoji kalba Lietuvių

Kitos kalbos

Rusų kalba

Vokiečių kalba

	SUPRATIMAS		KALBĖJIMAS		RAŠYMAS
	Klausymas	Skaitymas	Bendravimas žodžiu	Informacijos pateikimas žodžiu	
Rusų kalba	B1	B1	B1	A2	A2
[rašykite kalbos gebėjimus patvirtinančio dokumento pavadinimą. Nurodykite lygmenį (jei žinote).					
Vokiečių kalba	B1	B1	B1	B1	B1
[rašykite kalbos gebėjimus patvirtinančio dokumento pavadinimą. Nurodykite lygmenį (jei žinote).					

Lygmenys: A1/A2: pradėdantis vartotojas - B1/B2: pažengęs vartotojas - C1/C2: įgudęs vartotojas
Bendrieji Europos kalbų metmenys

Bendravimo gebėjimai

- Gebėjimas prisitaikyti daugiakultūrinėje aplinkoje įgytas dirbant dvikalbėje įstaigoje, bendradarbiaujant ir užmezgant santykius su kitų šalių įstaigomis, dalyvaujant projektinėje veikloje „Vokiečių kalba su Hans Hase“ su Gėtės institutu;
- Geri bendravimo įgūdžiai įgyti dirbant su įvairaus amžiaus asmenimis bei užmezgant ryšius su socialiniais partneriais;
- Gebėjimas priimti sprendimus įgytas kuriant komandas, rengiant projektines veiklas, vadovaujant Vaiko gerovės komisijai;
- Bendravimo gebėjimus tobulinau vedama seminarus, forumus, susirinkimus;
- Esu imli inovacijoms, greitai įsisavinu naujas technologijas, mėgstu pritaikyti naujoves.

Organizaciniai ir vadovavimo gebėjimai

- Gebu dirbti komandoje ir vadovauti (šiuo metu vadovauju 27 pedagogams), esu Vaiko gerovės komisijos pirmininkė, metodinės tarybos pirmininkė; vidaus audito koordinavimo darbo grupės vadovė;
- Komandos formavimo ir motyvavimo įgūdžiai įgyti organizuojant įvairius seminarus, projektinę veiklą, vadovaujant kūrybinėms grupėms, rengiant magistro darbą „Pedagogų motyvavimo svarba ikimokyklinėje įstaigoje“;
- Gebėjimas priimti sprendimus įgytas ruošiant metinės veiklos planus, rengiant neformaliojo ugdymo programas;
- Patirtis išorinės komunikacijos ir bendradarbiavimo srityje įgyta bendradarbiaujant su Gėtės institutu, socialiniais partneriais;
- Tikslų nustatymo, užduočių formulavimo bei paskirtų užduočių įgyvendinimo kompetencijos įgytos organizuojant konferencijas, seminarus, susirinkimus, metodines veiklas;
- Atsakomybių pasiskirstymo ir priskyrimo gebėjimai įgyti organizuojant ir rengiant kvalifikacijos tobulinimo programas;
- Organizacijos atstovavimo gebėjimas įgytas konferencijose, seminaruose, metodiniuose susirinkimuose skaitant, pristatant pranešimus bei dalijantis gerąja patirtimi.

Pageidaujamos pareigoms reikalingi gebėjimai

Vadybos įgūdžiai projektinei veiklai, projektų, seminarų rengimas. Atsakingumas, reiklumas, analitiniai sugebėjimai. Raštvedybos išmanymas. Analizuoju LR švietimo ir mokslo ministro įsakymus, švietimo veiklą reglamentuojančius LR įsakymus, gebu juos taikyti praktikoje.

Skaitmeniniai gebėjimai

ĮSIVERTINIMAS				
Informacijos apdorojimas	Komunikacija	Turinio kūrimas	Saugos reikalavimų išmanymas	Problemų sprendimas

Pažengęs vartotojas	Pažengęs vartotojas	Pažengęs vartotojas	Pradedantis vartotojas	Pradedantis vartotojas
---------------------	---------------------	---------------------	------------------------	------------------------

Išvardykite turimus IRT pažymėjimus

- Dirbu Microsoft Office TM , Mikrosoft Word, Mikrosoft Pover Piont , Mikrosoft Excele programomis. Elektroninis paštas, internetinės svetainės;
- Dirbu su informacine sistema „Mūsų darželis“.

Kiti gebėjimai

- Patinka generuoti naujas idėjas ir jas įgyvendinti savo darbe suburiant komandą bendrai veiklai;
- Gebu maketuoti lankstinukus, kurti pakvietimus, informacines skrajutes;
- Gebu organizuoti renginius, pilietines ir labdaros akcijas, pati jose dalyvauju;
- Kaip švietimo įstaigos vadovas stengiuosi diegti ir formuoti socialinio teisingumo įgūdžius, kurti saugią ir estetišką aplinką, ugdyti dorą, sąmoningą, socialiai aktyvią asmenybę;
- Patinka organizuoti ir vykdyti kūrybinę veiklą su vaikais ir suaugusiais kuriant spektaklius, rašant scenarijus;
- Savanoriauju savo vaikų mokyklos veikloje, esu tėvų tarybos narė.

Vairuotojo pažymėjimas

- B kategorija

PAPILDOMA INFORMACIJA

- Publikacijos
- Pristatymai
- Projektai
- Konferencijos
- Seminarai
- Apdovanojimai
- Narystės
- Rekomendacijos
- Pagyrimo raštai
- Kursai
- Sertifikatai

- 2019-11-27 organizavau Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir mokyklų-darželių direktorių pavaduotojų ugdymui forumą „Švietimo lyderystė bendruomenėse“ ir skaičiau pranešimą „Ikimokyklinio ugdymo mokytojų motyvavimo prielaidos ir galimybės“ (KPŠKC pažymėjimas Nr. 1396);
- 2019-10-11 parengiau ir įgyvendinau edukacinės išvykos kvalifikacijos tobulinimo programą „Edukacinių-kultūrinių programų organizavimo galimybės metodinėje veikloje“ (KPŠKC pažymėjimas Nr. 1010);
- 2018-11-30 organizavau ikimokyklinio ugdymo įstaigų foto parodą „Šimtmečio vaikai“, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centre (KPŠKC pažymėjimo Nr. 931);
- 2016-02-24 parengiau kvalifikacijos tobulinimo programą „Eksperimentinės ir tiriamosios veiklos integravimo galimybės formuojant vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius“ ir 2016 m. vasario 24 d. Organizavau 6 pedagoginių valandų seminarą (KPŠKC pažymėjimo Nr. 292);
- 2015-05-07 respublikiniam ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinės raiškos festivaliui „Vaidinimų kraitelė“ parengiau vaikus spektakliui „Kaip kriauklytė spalvų ieškojo“ (PŠKC pažymėjimo Nr.2027);
- 2015-04-16 ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui metodiniame susirinkime dalinausi patirtimi, tema „Ikimokyklinio ugdymo

- įstaigos direktoriaus pavaduotojų ugdymui pagalba mokytojui. Lūkesčiai ir galimybės“ (KPŠKC pažymėjimas Nr. 1576);
- nuo 2012 m. Klaipėdos miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojų ugdymui metodinio būrelio tarybos narys;
 - 2015-05-08 gavau Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro padėką už ilgametį dalyvavimą respublikiniame vaikų kūrybinės raiškos festivalyje „Vaidinimų kraitelė“;
 - 2020-05-15 seminaras „Vadovo įrankių arsenalas. Kaip būti tikrai geru bei efektyviu vadovu ir kaip pasiekti geriausią rezultatą ir išnaudoti galimybes“ (KPŠKC pažymėjimo Nr. 6277);
 - 2020-03-24 mokymai „Nuotolinis mokymas. Kaip išgyventi tėvams?“ (pažymėjimas Nr. PDT-29919);
 - 2020-04-23 konferencija „Pašaukti ugdyti“ (pažymėjimo Nr. MM-1513);
 - 2020-03-05 seminaras „Šiuolaikinė teatro pamoka pagal Valentina Masalskį“ (KPŠKC pažymėjimo Nr. 2869);
 - 2020-02-11 seminaras „Pozityvių santykių kultūra, pozityvios komunikacijos įtaka ugdymosi rezultatams. Efektyvus bendravimas ir motyvacija“ (KPŠKC pažymėjimas Nr. 1041);
 - 2020-01-28 mokymai „Vaiko emocinis intelektas: kaip žinoti kiek jo ir kaip jį ugdyti?“ (pažymėjimas Nr. Serija-131);
 - 2019-12-02 kursų programa „Pokyčių valdymas“ (KPŠKC pažymėjimo Nr. 9024);
 - 2019-11-27 forumas „Lyderystės skatinimas bendruomenėse“ (KPŠKC pažymėjimo Nr. 11376);
 - 2019-04-15 seminaras „Vadovų bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikų tėvais“ (KPŠKC pažymėjimo Nr. 3307);
 - 2019-03-15 seminaras „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų veiklos stebėjimas ir vertinimas“ (KPŠKC pažymėjimo Nr. 1939);
 - 2018-09-27 seminaras „Elektroninis dienynas-pagalba pedagogui rengiant ugdymo planus bei dokumentuojant ugdymo rezultatus“ (KPŠKC pažymėjimo Nr. 5612).

PRIEDAI
