



KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠAITĖ“ DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠAITĖ“ VEIKLOS PLANO 2026 METAMS TVIRTINIMO

2026 m. sausio 16 d. Nr. V-2026/9
Klaipėda

Vadovaudamasi Klaipėdos lopšelio-darželio „Pušaitė“ nuostatais, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2022 m. lapkričio 24 d. sprendimu Nr. T2-253 „Dėl Klaipėdos lopšelio-darželio „Pušaitė“ nuostatų patvirtinimo“ ir atsižvelgdama Įstaigos tarybos posėdžio 2026 m. sausio 15 d. protokolinią nutarimą (protokolas Nr. V2-2026/1):

1. N u s t a t a u:
 - 1.1. Lopšelio-darželio „Pušaitė“ 2026 metų veiklos tikslą ir uždavinius:
 - 1.1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal savo galias ir gebėjimus įvairiuose ugdymosi kontekstuose;
 - 1.2. Uždavinius:
 - 1.2.1. Kurti sveiką, saugią ir įtraukią ugdymo(si) aplinką, įgyvendinant sporto, judumo ir sveikatos programas bei projektus.
 - 1.2.2. Telkti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir lyderystei, stiprinant pedagogų bendradarbiavimą su tėvais.
 - 1.2.3. Gerinti ugdymo(si) sąlygas, kuriant šiuolaikišką, sveikatai palankią aplinką.
2. T v i r t i n u:
 - 2.1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Pušaitė“ 2025 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą (1 priedas);
 - 2.2. Klaipėdos lopšelio-darželio „Pušaitė“ 2026 metų veiklos planą (2 priedas).

Direktore

Daiva Šalkauskienė

2025 METŲ STRATEGINIO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Pušaitė“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir tris neformaliojo vaikų švietimo programas (toliau – NVŠ programos), tarptautines socialinių-emocinių įgūdžių programas „Zipio draugai“ ir „Kimochi“. 2025-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 147 ugdytiniai (2024 m. – 160). Suformuotos trys priešmokyklinio, penkios ikimokyklinio ir dvi ankstyvojo amžiaus ugdymo grupės. Dirbo 28 pedagogai (26,5 pareigybės) ir 27 nepedagoginiai darbuotojai (27 pareigybės).

2025 metais Įstaigos veikla buvo organizuota vadovaujantis 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2025 m. buvo numatytos šios prioritetinės veiklos kryptys: veiksmingas įtraukiojo ugdymo bei vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių programų ir projektų įgyvendinimas; vaikų pasiekimų gerinimas, stiprinant tėvų (globėjų) ir pedagogų bendradarbiavimą.

Strateginio plano pirmasis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo pasiektas įgyvendinus tris Veiklos plano uždavinius:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti darnų ugdymo programų įgyvendinimą, tobulinant planavimo, organizavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo visumą – stiprinta ugdymo turinio planavimo ir stebėsenos kultūra. 2025 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa užtikrino ugdymo turinio nuoseklumą ir įtraukiojo ugdymo stiprinimą. Parengta ilgalaikė (42 val.) kvalifikacijos tobulinimo programa „Lyderystės raiška įgyvendinant įtraukius ir tvarius sprendimus, organizuojant ugdymo procesą“. Jos įgyvendinimas prisidėjo prie pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimo ir vaiko poreikius atliepiančių ugdymo praktikų taikymo.

Įstaigoje buvo kryptingai plėtojamas tvarumo ugdymas, stiprinant pedagogų kompetencijas ir įgyvendinant įvairias ugdymo(si) iniciatyvas. 90 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose „Tvarių idėjų taikymo galimybės, užtikrinant kokybišką ikimokyklinį ugdymą“ ir „Tvarumo iniciatyvos ir raiška, bendradarbiaujant ir tyrinėjant Lietuvos kultūrinį paveldą“. Šie mokymai sustiprino jų gebėjimą integruoti tvarumo principus į kasdienes veiklas. Pedagogų inicijuotos veiklos ir respublikiniai projektai nuosekliai stiprino vaikų aplinkosauginį sąmoningumą, atsakingą požiūrį į aplinką ir tvaraus elgesio nuostatas. Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) paskelbtuose 2024–2025 m. darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ mokyklų įsivertinimo ir nacionalinio vertinimo rezultatuose Įstaiga už tvarių idėjų puoselėjimą įvertinta II Tvarumo brukne. Tvarumo iniciatyvos buvo pastebėtos ir miesto mastu – dalyvaujant I. Simonaitės viešosios bibliotekos iniciatyvoje „Tvarių eglučių kiemelis“ Įstaigai skirta „Vandens“ stichijos nominacija, o ugdytiniais įteiktas prizas – 30 bilietų į Lietuvos jūrų muziejų. Taip pat ugdytiniai tapo Valstybinių miškų urėdijos Kretingos regioninio padalinio konkurso „Tapk miško menininku – sukurk savo miško simbolį“ laimėtojai. Plėtojant tarptautinį bendradarbiavimą ir inovatyvias ugdymo praktikas, įgyvendintas „eTwinning“ projektas „Kvėpavimas ateičiai – tvarus gyvenimas“, už kurį Įstaigai suteiktas nacionalinis „eTwinning“ mokyklos 2025–2026 m. statusas. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuota 20 bendrų renginių, projektų ir metodinių veiklų, kurios prisidėjo prie Įstaigos veiklos sklaidos, pedagogų profesinio aktyvumo ir bendruomenės sutelktumo.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę ugdymo procese – organizuotos ugdomosios ir bendruomeninės veiklos, edukacinės išvykos, projektai, teminės savaitės ir renginiai. Pedagogų iniciatyvumas ir kūrybiškumas atsiskleidė aktyvioje projektinėje veikloje: ugdytiniai dalyvavo 38 respublikinėse kūrybinių darbų parodose, Įstaiga inicijavo ir organizavo 14 respublikinių parodų. Įgyvendinta 11 teminių savaičių ir 14 grupių projektų, 4 projektai ir 6 veiklos, skirtos M. K. Čiurlionio ir S. Dachso metams paminėti. Tai sudarė sąlygas sistemingai diferencijuoti ugdymą ir stiprinti vaikų iniciatyvumą. Įstaigoje buvo organizuota Klaipėdos baleto mokyklos edukacija, Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos violončelininkų ansamblio bei Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos mokinių koncertai, kurie praturtino ugdymo turinį kultūrine, menine ir pažintine prasme. Įstaigos ugdytiniai tapo Klaipėdos krašto vaikų ir jaunimo festivalio–konkurso „Giest

lakštingalėlis 2025“ III laipsnio diplomo laimėtojai, taip pat dalyvavo Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų koncerte „Ant žemės delno“, festivalyje „Vaidinimų kraitelė“ bei tarptautiniame renginyje „Baltų kultūros banga“. Įgyvendintų veiklų įvairovė ir apimtis sudarė sąlygas nuosekliai ugdyti vaikų kūrybiškumą, socialinius ir kultūrinius gebėjimus bei didino Įstaigos veiklos matomumą miesto ir respublikos mastu.

Įstaiga yra tinklo „Sveika mokykla“ narė ir nuosekliai įgyvendina programą „Pažadas sveikatai“. Nuolat skatinant vaikų fizinį aktyvumą, organizuoti 25 fizinio aktyvumo ir sveikatinimo renginiai, iš kurių 10 vyko už Įstaigos ribų. Šios veiklos sudarė sąlygas vaikams sistemingai ugdyti fizinio aktyvumo, judumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius, stiprino teigiamą požiūrį į judėjimą ir aktyvų laisvalaikį. 2025 m. Įstaiga pripažinta „Aktyvia mokykla“.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo – orientuotasi į universalaus dizaino mokymuisi, įtraukiojo ugdymo, socialinių-emocinių kompetencijų ir vaikų pasiekimų vertinimo kompetencijų stiprinimą. 2025 m. švietimo pagalba teikta 59 ugdymosi poreikių turintiems vaikams, iš jų 17 vaikų turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių (9 – didelių, 8 – vidutinių). Parengta ir įgyvendinta 16 pritaikytų ugdymo programų. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto pedagogine psichologine tarnyba (toliau – PPT) organizuoti 5 pasitarimai su pedagogais ir tėvais. 2025 m. organizuotos 6 socialinės akcijos, kuriomis buvo siekiama ugdyti pozityvius vaikų bendravimo ir problemų sprendimų gebėjimus, užkirsti kelią smurtui bei patyčioms. Atsižvelgiant į augantį poreikį, pagalba buvo teikiama savalaikiai ir koordinuotai, užtikrinant vaikų ugdymosi sėkmę ir emocinę gerovę.

90 proc. pedagogų ir mokytojų padėjėjų, 50 proc. tėvų ir vadovai tobulino kvalifikaciją 72 ak. val. ilgalaikeje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025 m.“. 90 proc. darbuotojų dalyvavo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (toliau – LTOK) Olimpinių vertybių programos mokymuose, 60 proc. bendruomenės narių – Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro mokymuose. Daugiau nei 35 proc. pedagogų dalinasi praktine darbo patirtimi: skaitė pranešimus – 3 miesto ir 5 Įstaigos metodinėse dienos, 2 respublikinėje konferencijoje. Tai sustiprino tarpusavio bendradarbiavimą ir skatino nuolatinį bendruomenės mokymąsi bei atvirą dalijimąsi.

Siekiant strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – atnaujintos Įstaigos edukacinės aplinkos, įsigyta šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių. Šiam tikslui pasiekti buvo įgyvendinti du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo atliktas ankstyvojo amžiaus grupės, miegamojo ir rūbinės patalpų remontas (24 tūkst. Eur), bendro darbuotojų sanitarinio mazgo remontas (10,0 tūkst. Eur), įrengti 4 kondicionieriai (4,8 tūkst. Eur), atnaujinta virtuvės įranga (8,0 tūkst. Eur), pakeistos 5 durys (3,0 tūkst. Eur), įsigytos ritininės užuolaidos (1,6 tūkst. Eur).

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms – įsigyti nauji baldai (staliukai, kėdutės, spintelės) (2,6 tūkst. Eur), 2 komplektai emocinio ugdymo priemonių „Kimochi“ (1,5 tūkst. Eur), edukacinių kubų komplektas (0,4 tūkst. Eur). Įsigyta lauko inventoriaus: karstyklė (9,8 tūkst. Eur), dviguba gandro lizdo supynė (5,2 tūkst. Eur), vaikiški treniruokliai (1,0 tūkst. Eur), atnaujinta guminių plytelių danga (2,6 tūkst. Eur).

Įgyvendintos veiklos ir pasiekti rezultatai 2025 metais sudarė sąlygas užtikrinti kokybišką, įtraukią ir vaikų poreikius atliepiančią ugdymo(si) aplinką, stiprino bendruomenės sutelktumą ir nuosekliai Įstaigos pažangą.

2025 m. veiklos SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Į vaiko poreikius orientuotas ir individualizuotas ugdymas.	1. Neišplėtotą įtraukiojo ugdymo infrastruktūra.
2. Lopšelyje-darželyje aktyviai plėtojamas tarptautinis bendradarbiavimas (eTwinning mokyklos ženklelis).	2. Nepakankami IKT ir skaitmeninių priemonių išteklių.
	3. Neatnaujintos dalies grupių ugdymo aplinkos.

3. Veikli pedagogų metodinė bendruomenė ir bendradarbiaujantys tėvai (globėjai). 4. Aukštas lopšelio-darželio tvarumo lygis (II „Bruknės“ ženklas).	4. Meninio ir neformaliojo ugdymo erdvės neatitinka šiuolaikinių ugdymo(si) poreikių. 5. Prasta pastato techninė būklė – būtina kompleksinė renovacija.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Mokytojų profesinio tobulėjimo galimybių plėtra. 2. Partnerystės stiprinimas ir bendradarbiavimo plėtojimas su vietos bendruomene bei kultūros institucijomis. 3. Tėvų (globėjų) įsitraukimo ir savanorystės skatinimas. 4. Vidaus ir lauko erdvių modernizavimas bei pritaikymas įvairių poreikių vaikams.	1. Didėjantys reikalavimai ir atsakomybė didina pedagogų perdegimo bei motyvacijos mažėjimo riziką. 2. Finansinių išteklių stoka gali turėti įtakos inovatyvios ir šiuolaikinius ugdymo poreikius atitinkančios aplinkos kūrimui. 3. Mažėjantis vaikų skaičius gali paveikti grupių užimtumą, personalo poreikį.

Įstaigos misija. Puoselėti kiekvieno vaiko prigimtines galias, stiprinti asmenybės raidą ir saviraišką per patyriminį mokymąsi, kuriant įtraukias, tvarias ir bendradarbiaujančias ugdymo(si) aplinkas su pedagogais, šeimomis ir vietos bendruomene.

Įstaigos vizija. Čia kiekvienas saugus, kūrybiškas ir augantis.

Įstaigos vertybės. Vaikas – orus, smalsus ir unikalus ugdymo(si) proceso dalyvis. Pedagogas – profesionalus, reflektuojantis ir bendradarbiaujantis ugdymo(si) partneris. Bendruomenė – pasitikėjimu grįsta partnerystė, aktyvus įsitraukimas ir atsakomybė. Aplinka – saugi, estetiška, prieinama ir tvari, atitinkanti vaikų gerovės principus.

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠAITĖ“ 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

1.	Tikslas – užtikrinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal savo galias ir gebėjimus įvairiuose ugdymosi kontekstuose				
1.1.	Uždavinys – kurti sveiką, saugią ir įtraukią ugdymo(si) aplinką, įgyvendinant sporto, judumo ir sveikatos programas bei projektus				
	Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pastabos
1.1.1.	Ugdymo programų įgyvendinimas	8 grupėse įgyvendinta 1/d „Pušaitė“ ikimokyklinio ugdymo programa (nuo 2025-09-01 atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa). Ugdomasis procesas planuojamas pagal metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	2026-01-02 – 2026-12-31	
		2 grupėse įgyvendinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Ugdomasis procesas planuojamas pagal metodines rekomendacijas „Patirčių erdvės“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas	10 grupių įgyvendintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio ugdymo, sveikos gyvensenos ir dailės gebėjimų programos	Neformaliojo ugdymo mokytojai	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.1.3.	Socialinių-emocinių įgūdžių įgyvendinimo programos	2 grupėse įgyvendinta tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2026-01-02 – 2026-12-31	
		2 grupėse įgyvendinta socialinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.1.4.	Sveikatą stiprinančių ir fizinį aktyvumą skatinančių programų įgyvendinimas	Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 % programų „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ numatytų veiklų. Suorganizuota ne mažiau kaip 20 sveikatinimo veiklų ir renginių	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės	2026-01-02 – 2026-12-31	

			sveikatos specialistas, darbo grupė		
1.1.5.	Švietimo pagalbos teikimas	90 % įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	Vaiko gerovės komisija	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.1.6.	Inovacijomis grįsto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimas	100 % priešmokyklinio ugdymo mokytojų taiko IKT ugdymo procese, naudojimas fiksuojamas elektroniniame dienyne	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2026-01-02 – 2026-12-31	
		Organizuotos ne mažiau kaip 4 atviros veiklos lauko edukacinėse aplinkose, naudojant informacines technologijas	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.1.7.	Ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo sąveika bei stebėseną	90 % įgyvendintas stebėsenos planas, atlikta analizė, pateiktos išvados	Direktorius pavaduotojas ugdymui	2026-01-02 – 2026-12-31	
		Atliktas 100 % vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, 2 kartus metuose individualiai aptartas su tėvais	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2026-05-02 – 2026-05-31 2026-10-01 – 2026-10-31	
		Parengtos ir mokykloms išsiųstos 100 % priešmokyklinio amžiaus vaikų brandos vertinimo rekomendacijos mokyklai	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2026-06-17 – 2026-06-28	
1.1.8.	Vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas	Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 % suplanuotų renginių, pramogų ir akcijų, į veiklas įtraukiant ne mažiau kaip 90 % ugdytinių	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.1.9.	Projektinės veiklos ir bendradarbiavimo (nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu) plėtojimas	Organizuotos 3 respublikinės parodos, 3 respublikiniai projektai, 2 projektai su socialiniais partneriais, 8 ilgalaikiai ir 9 trumpalaikiai grupių projektai	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2026-01-02 – 2026-12-31	
		Vykdyti 2 tarptautiniai eTwinning projektai			
		Organizuota 12 teminių savaičių, 9 teminės dienos, 30 edukacinių išvykų			

1.1.10.	Vaikų sveikatos stiprinimas ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas	90 % įgyvendintos suplanuotos visuomenės sveikatos specialisto veiklos	Visuomenės sveikatos specialistas	2026-01-02 – 2026-12-31	
		Dalyvauta respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“	Fizinio ugdymo mokytojas, mokytojai	2026-01-02 – 2026-12-31	
		Dalyvauta respublikiniame projekte „Futboliukas“	Fizinio ugdymo mokytojas, mokytojai	2026-01-02 – 2026-12-31	
		Sveikatingumo savaičių organizavimas gegužės ir rugsėjo mėn.	Sveikatingumo kūrybinė grupė	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.1.11.	Vaikų etninės kultūros ir kultūrinio sąmoningumo ugdymas	Dalyvauta ne mažiau kaip 3 respublikiniuose ir miesto etnokultūrinuose renginiuose	Meninio ugdymo mokytojas	2026-01-02 – 2026-12-31	
		Organizuota ne mažiau kaip 4 etnokultūriniai renginiai Įstaigoje	Neformaliojo ugdymo mokytojas	2026-01-02 – 2026-12-31	
		Įgyvendinti ne mažiau kaip 3 kūrybiniai projektai etnokultūros tematika	Etnokultūrinė kūrybinė grupė	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.2.	Uždavinys – telkti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir lyderystei, stiprinant pedagogų bendradarbiavimą su tėvais				
	Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pastabos
1.2.1.	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	90 % pedagogų dalyvauja ilgalaikėje 40 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programoje įtraukiojo ugdymo ir tvaraus gyvenimo įgūdžių formavimo tema. 100 % pedagogų dalyvauja Besimokančių darželių tinklo mokymuose, ne mažiau kaip 30 ak. val.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.2.2.	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų gerosios patirties sklaida	75 % mokytojų dalijasi gerąja patirtimi, rodydami atviras veiklas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	2026-01-02 – 2026-12-31	
		40 % mokytojų dalijasi gerąja patirtimi rengdami ir pristatydami pranešimus, dalyvaudami metodinėse veiklose Įstaigoje ir už jos ribų			
		100 % pedagogų dalijasi gerąja patirtimi iš seminarų ir mokymų metodinių susirinkimų metu			

1.2.3.	Atestacijos programos vykdymas	100 % įgyvendinta 2026 m. atestacijos programa	Direktorius	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.2.4.	Tėvų įtraukimas į Įstaigos veiklos tobulinimo procesus	Organizuotos 2 paskaitos tėvams apie pozityvios tėvystės principus, adaptaciją darželyje, pasirengimą mokyklai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026-01-02 – 2026-12-31	
		Organizuoti grupių tėvų susirinkimai gegužės ir rugsėjo mėn.	Direktorius, mokytojai	2026-01-02 – 2026-12-31	
		100 % tėvų supažindinti su mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimais (elektroniniame dienyne, individualių susitikimų metu)	Mokytojai	2026-01-02 – 2026-12-31	
		Organizuotos 2 apklausos tėvams (įtraukiojo ugdymo ir vaikų poreikių tenkinimo temomis)	Direktorius, Vaiko gerovės komisija	2026-01-02 – 2026-12-31	
		Vykdyta aktualios informacijos, susijusios su vaikų ugdymu, sklaida internetinėje svetainėje www.pusaite.lt , elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, Facebook paskyroje „Klaipėdos Pušaitė“: <ul style="list-style-type: none"> - parengta ir paskelbta ne mažiau kaip 30 informacinių pranešimų per mokslo metus; - informacija skelbta ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį; - pasiekta ne mažiau kaip 80 % tėvų (globėjų) informuotumo (apklausos duomenimis); - užtikrintas savalaikis informacijos teikimas, informacija paskelbiama per 2 darbo dienas po įvykio 	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, administratorė	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.3.	Uždavinys – gerinti ugdymo(si) sąlygas, kuriant šiuolaikišką, sveikatai palankią aplinką				
	Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Pastabos
1.3.1.	Kontroliuojančių institucijų reikalavimų vykdymas	Vykdoma įstaigos atitiktis pagal visuomenės sveikatos priežiūros reikalavimus. Atliktos ne mažiau kaip 2 vidaus patikros per metus, nenustatyta pažeidimų	Direktoriaus pavaduotojas, visuomenės sveikatos specialistas	2026-01-02 - 2026-12-31	

		Vykdoma maisto tvarkymo pagal „Geros higienos praktikos taisykles viešojo maitinimo įmonėms“ kontrolė ir priežiūra, neatitikimų nenustatyta arba jie pašalinti per 5 darbo dienas			
		Užtikrintas 100 % aprūpinimas higienos, sanitarinėmis ir apsaugos priemonėmis visus metus			
1.3.2.	Kokybiško vaikų maitinimo organizavimas	100 % ugdytinių užtikrintas sveikatai palankus maitinimas, atitinkantis nustatytus reikalavimus, nenustatyta pažeidimų patikrų metu	Direktoriaus pavaduotojas, visuomenės sveikatos specialistas	2026-01-02 – 2026-12-31	
		Europos Sąjungos programos „Vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ vykdymas			
1.3.3.	Naujų edukacinių erdvių kūrimas	Įrengta ne mažiau kaip 1 nauja lauko edukacinė erdvė, pritaikyta ugdymo veikloms	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.3.4.	Aplinkos renovavimas	Suremontuotos ne mažiau kaip 1 grupės ir miegamojo patalpos, pagerinant ugdymo(si) sąlygas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.3.5.	Aprūpinimas reikalingu inventoriumi ir įranga	Atnaujintos ugdymo priemonės ne mažiau kaip 5 grupėse, įsigyta ne mažiau kaip 30 naujų priemonių (sporto, meninio ugdymo)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.3.6.	Naujausių IKT įsigijimas	Įsigytas ne mažiau kaip 1 stacionarus kompiuteris, pagerintos darbuotojų darbo sąlygos Įsigyta 1 išmani lenta priešmokyklinio ugdymo grupėje, užtikrinant IKT taikymą ne mažiau kaip 5 veiklos per mėnesį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2026-01-02 – 2026-12-31	
1.3.7.	Darbuotojų darbo organizavimas, saugumo reikalavimų užtikrinimas	100 % darbuotojų atliktas sveikatos patikrinimas; 100 % darbuotojų instrukuoti saugos klausimais; suorganizuotos ne mažiau kaip 1 evakuacinės pratybos per metus; atlikta kasmetinė įrangos patikra, nustatyti trūkumai pašalinti.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2026-01-02 – 2026-12-31	

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠAITĖ“ 2026 METŲ RENGINIŲ PLANAS

Tradiciniai renginiai			
1.1.	Eglutės nupuošimo šventė „Trys išminčiai“	J. Kadagienė, mokytojos	Sausis
1.2.	Etnokultūrinis renginys vaikams „Pusiaužiemio nuotykių“	J. Kadagienė, L. Paukštienė ir etnokultūrinė grupė	Sausis
1.3.	Vasario 16-osios šventinis rytmetis „Mažųjų širdelėse – Lietuva“	J. Kadagienė, G. Naujokaitė, G. Vendelytė	Vasaris
1.4.	Užgavėnių šventė „Šokam, dainuojam – žiemą išvarom“	J. Kadagienė, L. Paukštienė ir etnokultūrinė grupė	Vasaris
1.5.	Velykų rytmetis „Saulutė budina Velykas“	J. Kadagienė, E. Jonušaitė, E. Miežetė, S. Katalynė, K. Domarkaitė	Balandis
1.6.	Renginiai Motinos dienos paminėti „Ačiū, mama, kad esi“	J. Kadagienė, grupių mokytojos	Gegužė
1.7.	Atsisveikinimo su darželiu šventė „Mažos pėdutės - dideli žingsniai“	J. Kadagienė, priešmokyklinių grupių mokytojos	Gegužė
1.8.	Ilgiausios dienos šventė „Saulės ir žolynų diena“	J. Kadagienė, L. Paukštienė ir etnokultūrinė grupė	Birželis
1.9.	Vasaros palydėtuvių šventė „Labas, Rugsėji, labas, draugai“	J. Kadagienė, D. Paškauskienė, R. Nevulytė-Šveikauskė	Rugsėjis
1.10.	Rudens pramoga „Gėrybių mugė“	J. Kadagienė, R. Bružienė, V. Ilakienė, L. Račkutė, I. Stupelė	Rugsėjis
1.11.	Žibintų šventė „Šviesos ir žibintų vakaras“	J. Kadagienė, L. Paukštienė ir etnokultūrinė grupė	Lapkritis
1.12.	Susitikimas su Kalėdų seneliu	J. Kadagienė, mokytojos	Gruodis
Patyriminiai ir kūrybiniai renginiai			
1.13.	Sportinė žiemos pramoga „Sniego linksmybės lauke“	V. Budraitytė, A. Tenenytė	Sausis
1.14.	Žiemos žygis „Judėkime kartu“	L. Ramanauskienė, R. Čekaitė	Sausis
1.15.	Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų jubiliejinis koncertas „Keliauju svajonių takais“ , 10 metų kartu	J. Kadagienė, L. Paukštienė, D. Paškauskienė	Vasaris
1.16.	Edukacinis užsiėmimas su tėvais „Velykų margučiai“	L. Ramanauskienė, R. Čekaitė	Balandis

1.17.	Renginys „Žemės diena: Švarinkime aplinką kartu“	K. Domarkaitė, S. Katalynė	Balandis
1.18.	Pramoga „Pagauk Velykas“	G. Vendelytė, G. Naujokaitė	Balandis
1.19.	Edukacinis užsiėmimas su tėvais „Tvarios gėlės“	R. Bružienė, V. Ilakienė	Balandis
1.20.	„Aitvarėlių“ gr. šeimos šventė su tėveliais	K. Domarkaitė, S. Katalynė	Gegužė
1.21.	Orientacinė sporto programa visam darželiui „Nuotykių darželio kieme“	R. Nevulytė-Šveikauskė, D. Paškauskienė, mokytojai	Gegužė
1.22.	Pramoga, skirta Vaiko dienai paminėti „Mažųjų džiaugsmo fiesta“	J. Kadagienė, A. Tenenytė, V. Budraitytė	Gegužė
1.23.	„Pelėdžiukų“ gr. sporto šventė su tėveliais „Sportiška šeima“	R. Bružienė, V. Ilakienė	Gegužė
1.24.	Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginys „Šypsokis vaikyste!“, vaiko dienai paminėti	J. Kadagienė	Gegužė
1.25.	Pleneras su priešmokyklinio amžiaus vaikais lauke „Kuriu“	D. Paškauskienė	Gegužė
1.26.	„Aitvarėlių“ gr. renginys su tėvais „Svajonių aitvarėliai kyla aukštyn“	S. Katalynė, K. Domarkaitė	Birželis
1.27.	Sportinė pramoga „Rieda rieda rateliukai“	R. Nevulytė-Šveikauskė, mokytojai	Rugsėjis
1.28.	Darželio gimtadienio renginiai	Mokytojai	Rugsėjis
1.29.	Sportinė pramoga „Sportuojantis koridorius“	R. Nevulytė-Šveikauskė, mokytojai	Rugsėjis
1.30.	Respublikinė akcija Solidarumo bėgimas „Gelbėkim vaikus“ su tėveliais	R. Nevulytė-Šveikauskė, mokytojai	Spalis
1.31.	Šventė „Rudens siautulys“	Grupių mokytojos	Spalis
1.32.	Rudens vakarojimas „Moliūgų šviesos šventė“	L. Ramanauskienė, R. Čekaitė	Spalis
1.33.	Draugystės sporto diena „Mažųjų olimpinės žaidynės“	L. Ramanauskienė, R. Čekaitė	Spalis
1.34.	Tarptautinė tolerancijos diena	J. Gelčienė, L. Račkutė	Lapkritis
1.35.	Pyragų diena	J. Gelčienė, L. Račkutė, I. Stupelė	Lapkritis
1.36.	Kūrybinės dirbtuvės „Tvarus „Pušaitės“ kalėdinis miestelis“	J. Gelčienė, L. Račkutė, I. Stupelė	Lapkritis
1.37.	Rudens vakarojimas „Po rudens skraiste“	R. Bružienė, V. Ilakienė	Lapkritis
1.38.	Advento popietė su tėveliais „Žiemos pasaka“	J. Kadagienė, S. Katalynė, K. Domarkaitė	Gruodis
1.39.	Padėkos diena tėveliams	J. Gelčienė, I. Stupelė, L. Račkutė	Gruodis

2. Akcijos, iniciatyvos			
2.1.	Pilietinė iniciatyva-akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ skirta sausio 13-ajai paminėti	Mokytojai	Sausis
2.2.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo paminėjimas	J. Kadagienė, mokytojai	Kovas
2.3.	Socialinė akcija, skirta Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti „Skirtingų kojinių diena“	J. Gelčienė, I. Stupelė, L. Račkutė	Kovas
2.4.	Iniciatyva „Mainytuvės“	J. Gelčienė, I. Stupelė, L. Račkutė	Balandis
2.5.	Socialinė akcija, skirta Autizmo supratimo dienai paminėti	J. Gelčienė, I. Stupelė, L. Račkutė	Balandis
2.6.	Akcija „Mažoji mylia“	R. Nevulytė-Šveikauskė	Gegužė
2.7.	Iniciatyva „Augalų atiduotuvės“	L. Ramanauskienė, R. Čekaitė	Gegužė
2.8.	Respublikinė akcija „Pirmieji žingsniai orientavimosi sporte“	R. Nevulytė-Šveikauskė	Gegužė
2.9.	Akcija „Dalinuosi gerumu su gyvūneliais“	G. Naujokaitė, G. Vendelytė	Spalis
2.10.	Akcija „Šypsenos diena“	D. Paškauskienė, mokytojai	Spalis
2.11.	Akcija, skirta Tarptautinei tolerancijos dienai	J. Gelčienė, L. Račkutė, I. Stupelė	Lapkritis
2.12.	Šventinis renginys „Kalėdinis paštas“	L. Ramanauskienė R. Čekaitė	Gruodis
3. Kūrybinių darbų parodos			
3.1.	Vaikų ir tėvų tvarių kūrybinių darbų paroda „Ledo šalies draugai – pingvinai“	A. Tenenytė, V. Budraitytė	Sausis
3.2.	Kūrybinių darbų paroda „Snaigių mandalos“	G. Vendelytė, G. Naujokaitė	Sausis
3.3.	Ugdytinių darbų paroda „Mano futboliukas“	R. Nevulytė-Šveikauskė	Sausis
3.4.	Ugdytinių darbų paroda „Lietuva mano širdyje“	Mokytojos	Vasaris
3.5.	Neformaliojo ugdymo dailės vaikų kūrybinių darbų paroda menų galerijoje „Pavasario pranašai“ (menų galerija)	D. Paškauskienė	Kovas
3.6.	Kūrybinių darbų paroda „Mano eko žaidimas“	G. Naujokaitė, G. Vendelytė	Kovas
3.7.	Neformaliojo ugdymo dailės vaikų kūrybinių darbų paroda „Pavasario alėja“ įstaigos galerijoje	D. Paškauskienė	Kovas
3.8.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Auginu mamytei“	L. Ramanauskienė, R. Čekaitė	Balandis
3.9.	Protmūšis skirtas paminėti Pasaulinę sveikatos dieną priešmokyklinukams „Sveikatos taku“	D. Paškauskienė	Balandis
3.10.	Paroda „Antras šansas žydėti“	L. Ramanauskienė, R. Čekaitė	Gegužė

3.11.	Neformaliojo ugdymo dailės vaikų kūrybinių darbų paroda menų galerijoje „Auksaspalvė mozaika“ (menų galerija)	D. Paškauskienė	Rugsėjis
3.12.	Žibintų paroda	L. Paukštienė	Lapkritis
3.13.	Neformaliojo ugdymo dailės vaikų kūrybinių darbų paroda menų galerijoje „Žiemos spalvų pasaka“ (menų galerija)	D. Paškauskienė	Gruodis
4. Projektinės veiklos			
Tarptautiniai, respublikiniai ir miesto projektai			
4.1.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas „Kelionė pas pingvinus – ledo paslaptys“	A. Tenenytė, V. Budraitytė	Sausis
4.2.	Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“	R. Nevulytė-Šveikauskė, mokytojos	Sausis- gruodis
4.3.	Respublikinis projektas „Futboliukas“	R. Nevulytė-Šveikauskė, mokytojos	Sausis- gruodis
4.4.	Klaipėdos miesto projektas „Klaipėdos darželiai – futbolo draugai“	R. Nevulytė-Šveikauskė, mokytojos	Sausis- gruodis
4.5.	Respublikinis projektas su socialiniais partneriais „Aš – mažasis ekologas“	G. Naujokaitė, G. Vendelytė	Vasaris- kovas
4.6.	Projektas su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Nykštukas“ apie teatrą	L. Paukštienė, J. Kadagienė	Kovas
4.7.	Respublikinis projektas „Savaitė be patyčių“	J. Gelčienė, L. Račkutė, I. Stupelė	Kovas- balandis
4.8.	Projektas su socialiniais partneriais „Šokių šėlsmas“	L. Račkutė, I. Stupelė, G. Vendelytė, G. Naujokaitė	Balandis
4.9.	Respublikinis projektas „Auginu mamytei“	L. Ramanauskienė, R. Čekaitė	Balandis
4.10.	Muzikinis projektas „Šeimos diena su dainele“ su Klaipėdos lopšelio-darželio meninio ugdymo mokytojomis ir ugdytiniais	J. Kadagienė	Gegužė
4.11.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas „Kalėdinis paštas“	L. Ramanauskienė, R. Čekaitė	Gruodis
4.12.	Tarptautinis projektas-iniciatyva „Nykštukų bėgynės 2026. Pagauk Kalėdas“	R. Nevulytė-Šveikauskė	Gruodis
Grupių projektai			
4.13.	„Voveriukų“ grupės projektas „STEAM ledo kelionė su pingvinais“	V. Budraitytė, A. Tenenytė	Sausis
4.14.	„Kankorėžiukų“ grupės projektas „Geri darbai daro pasaulį geresniu“	E. Jonušaitė, E. Miežetė, R. Kiškytė	Sausis- vasaris
4.15.	„Aitvarėlių“ grupės tęstinis projektas „Kelionė po profesijų pasaulį“	S. Katalynė, K. Domarkaitė	Sausis
4.16.	„Boružiukų“ grupės sensorinis projektas „Pajausk ir atrask“	I. Stupelė, L. Račkutė	Sausis- vasaris
4.17.	„Spinduliukų“ gr. projektas „Mažieji išradėjai: kuriu, konstruoju, bandau“	L. Ramanauskienė, R. Čekaitė	Vasaris

4.18.	„Spinduliukų“ gr. projektas „Žemės mėnuo darželyje“	L. Ramanauskienė, R. Čekaitė	Kovas
4.19.	„Pelėdžiukų“ gr. projektas „Pasakos personažai atgyja“	R. Bružienė, V. Ilakienė	Kovas
4.20.	Ilgalaikis „Voveriukų“ grupės projektas „Nuo sėklytės iki daržovės“	A. Tenenytė, V. Budraitytė	Kovas-rugsėjis
4.21.	Kačiukų“ gr. projektas „Sveikatos spalvos“	G. Butkutė, N. Lekavičienė	Balandis
4.22.	Trumpalaikis „Voveriukų“ gr. projektas „Krenta soduos obuoliai“	A. Tenenytė, V. Budraitytė	Spalis
4.23.	„Aitvarėlių“ gr. projektas „Rudens spalvų tyrinėtojai“	S. Katalynė, K. Domarkaitė	Spalis
4.24.	Muzikinis projektas „Muzikos takeliu“	J. Kadagienė	Spalis
4.25.	„Kankorėžiukų“ gr. projektas „Smėlis“	E. Jonušaitė, E. Miežetė, R. Kiškytė“	Gegužė
4.26.	„Spinduliukų“ gr. projektas „Vandens savaitė: lašelis keliauja“	L. Ramanauskienė, R. Čekaitė	Gegužė
4.27.	Dailės projektas „Nuo taško iki spalvos“ (priešmokyklinukams)	D. Paškauskienė	Spalis-gruodis
4.28.	„Aitvarėlių“ gr. projektas „Žiemos karuselė“	S. Katalynė, K. Domarkaitė	Gruodis
5. Teminės savaitės, dienos			
5.1.	Teminė savaitė „Globokime paukštelius žiemą“	G. Butkutė, N. Lekavičienė	Sausis
5.2.	Teminė savaitė „Žiemos paslaptys“	G. Vendelytė, G. Naujokaitė	Sausis
5.3.	Teminė STEAM savaitė „Žiemos eksperimentai“	R. Bružienė, V. Ilakienė	Sausis
5.4.	Teatro savaitė	Grupių mokytojos	Kovas
5.5.	„Pižamų diena“	A. Tenenytė, V. Budraitytė	Kovas
5.6.	Teminė savaitė „Vandens pasaulis“	S. Katalynė, K. Domarkaitė	Kovas
5.7.	Teminė savaitė „Velykų zuikio kelionė“	S. Katalynė, K. Domarkaitė	Balandis
5.8.	Teminė savaitė „Žalieji herojai“	L. Ramanauskienė, R. Čekaitė	Balandis
5.9.	Teminė savaitė „Kelionė į kosmosą“	L. Ramanauskienė, R. Čekaitė	Balandis
5.10.	Teminė savaitė „Mėgstamiausios knygos“	L. Anuprevičienė, mokytojos	Balandis
5.11.	Teminė savaitė „Paslaptingi pievos gyventojai“	A. Tenenytė, V. Budraitytė	Gegužė
5.12.	Teminė savaitė „Mano šeima“	E. Jonušaitė, E. Miežetė, R. Kiškytė	Gegužė
5.13.	Sveikatingumo savaitės	R. Nevulytė-Šveikauskė, V. Ilakienė,	Gegužė, rugsėjis

		sveikatingumo kūrybinė grupė	
5.14.	Tėvo diena	Mokytojai	Birželis
5.15.	Europos judumo diena	R. Nevulytė-Šveikauskė, mokytojos	Rugsėjis
5.16.	Teminė savaitė „Muzikos garsai“	J. Kadagienė	Spalis
5.17.	Saugaus eismo savaitė „Aš pažįstu kelio ženklus“	L. Anuprevičienė, mokytojos	Spalis
5.18.	Pramoga „Rudens siautulys“	Mokytojos	Spalis
5.19.	Teminė savaitė „Kaip sukurti savo kosmosą?“	G. Naujokaitė, G. Vendelytė	Lapkritis
5.20.	Teminė savaitė „Žiemos stebuklai“	K. Domarkaitė, S. Katalynė	Gruodis
5.21.	Tarptautinė arbatos diena	A. Tenenytė, V. Budraitytė	Gruodis
5.22.	Advento kalendoriaus dienos	Bendruomenė	Gruodis
6. Išvykos į:			
6.1.	I. Kanto biblioteką	Mokytojos	Sausis-gegužė
6.2.	Draugystės parką	Mokytojos	Gegužė
6.3.	P. Domšaičio galeriją	Mokytojos	Vasaris
6.4.	Mažosios Lietuvos istorijos muziejų	Mokytojos	Kovas
6.5.	Botanikos sodą	Mokytojos	Gegužė
6.6.	Pajūrį ir mišką	Mokytojos	Gegužė
6.7.	Kino teatrą	Mokytojos	Balandis-spalis
6.8.	Gaisrinę	Mokytojos	Gegužė
6.9.	Kalvystės muziejų	Mokytojos	Sausis-gruodis
6.10.	Pilies muziejų	Mokytojos	Sausis-gruodis
6.11.	Laikrodžių muziejų	Mokytojos	Sausis-gruodis
6.12.	Etnokultūros centrą	Mokytojos	Sausis-gruodis
6.13.	Klaipėdos koncertų salę	Mokytojos	Sausis-gruodis
6.14.	Klaipėdos muzikinį teatrą	Mokytojos	Sausis-gruodis
6.15.	Vaikų laisvalaikio centrą „Draugystė“	Mokytojos	Sausis-gruodis

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS 2026 m.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Laikotarpis
1.	Informacijos apie kvalifikacijos tobulinimo renginius mieste, respublikoje skelbimas	L. Anuprevičienė	Sausis- gruodis
2.	Kvalifikacijos kėlimas platformoje „Besimokančių darželių tinklas 2026“	D. Šalkauskienė, L. Anuprevičienė	Vasaris- gruodis
3.	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose pagal pasirinkimą, įstaigos prioritetus	D. Šalkauskienė, L. Anuprevičienė	Sausis- gruodis
4.	Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Pedagogų kompetencijos vaiko kontekstiniam ugdymui Klaipėdos aplinkoje“	D. Šalkauskienė, L. Anuprevičienė	Sausis- gruodis
4.1.	Seminaras „Klaipėdiečio tapatybė ikimokykliniame ugdyme: miesto kontekstai vaiko patirčiai“	D. Šalkauskienė, L. Anuprevičienė	Vasaris
4.2.	Metodinė diena su praktine dalimi „Kontekstinė ugdymo aplinka: kiemas, mikrorajonas, miestas“	D. Šalkauskienė, L. Anuprevičienė	Kovas
4.3.	Praktinis seminaras „Vaiko patirtis kaip ugdymo turinio šaltinis: spontaniško ugdymo situacijų kūrimas“	D. Šalkauskienė, L. Anuprevičienė	Balandis
4.4.	Forumas „Socialinis tvarumas: vaiko santykis su jūra, gamta, žmonėmis“	D. Šalkauskienė, L. Anuprevičienė	Balandis
4.5.	Edukacinė išvyka-seminaras „Inovacijos ankstyvajame ugdyme: Žmogus. Gamta. Mašina“ (Kauno Mokslo sala)	D. Šalkauskienė, L. Vaitkienė	Gegužė
4.6.	Kolegialus mokymasis. Metodinė valanda „Kontekstinio ugdymo planavimas: integruotas mėnesio planas iš kontekstų“	D. Šalkauskienė, L. Anuprevičienė	Rugsėjis
4.7.	Praktikumai „Vaiko pasiekimų stebėjimas ir dokumentavimas natūraliose ugdymo situacijose“	D. Šalkauskienė, L. Anuprevičienė	Spalis
4.8.	Apskritojo stalo diskusija „Klaipėda kaip tvaraus ugdymo pavyzdys: mini tvarumo projektai su vaikais“	D. Šalkauskienė, L. Anuprevičienė	Lapkritis
4.9.	Metodinė diena „Įstaigos ugdymo kultūra vaiko patyriminiam ugdymui: tapatybės aspektas“	D. Šalkauskienė, L. Anuprevičienė	Gruodis
4.10.	Apskritojo stalo diskusija „Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos poveikis įstaigai ir sukurta pridėtinė vertė“	D. Šalkauskienė, L. Anuprevičienė	Gruodis
5.	Kolegialus mokymasis „Mokytojas mokytojui“	L. Anuprevičienė, mokytojai	Sausis- gruodis
5.1.	Pranešimai, reflektuojant apie įvykdytus projektus ir jų vertę	L. Anuprevičienė, mokytojai	Sausis- gruodis
5.2.	Veiklos		

5.2.1.	„Kas sujungia 2 krantus?“	I. Stupelė	Vasaris
5.2.2.	„Spalvų ir pojūčių pasaulis“	S. Katalynė	Vasaris
5.2.3.	„Kaip pastatyti pilį?“	R. Čekaitė	Vasaris
5.2.4.	„Pasaka atgyja“	S. Katalynė	Kovas
5.2.5.	„Paslaptingas pavasario kiaušinis“	I. Stupelė	Balandis
5.2.6.	„Augaliuko sodinimas“	S. Katalynė	Balandis
5.2.7.	„Žemė bunda – sėklytės kelionė“	V. Budraitytė	Balandis
5.2.8.	„Ką galime rasti pievoje?“	R. Čekaitė	Balandis
5.2.9.	„Žiemos tyrinėtojai“	R. Čekaitė	Gruodis

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠAITĖ“ 2026 METŲ
PEDAGOGINĖS STEBĖSENOS PLANAS**

Eil. Nr.	Numatyta	Atsakingas	Laikotarpis
1.	Mokytojų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos praktinės veiklos stebėjimas ir apibendrinimas	D. Šalkauskienė, L. Anuprevičienė	Visus metus
2.	Universalaus dizaino mokymuisi taikymas grupių ir lauko aplinkose	D. Šalkauskienė, L. Anuprevičienė	Visus metus
3.	Kultūrinių edukacinių renginių organizavimas kitose erdvėse	D. Šalkauskienė, L. Anuprevičienė	Visus metus
4.	Interaktyvios lentos ir planšečių naudojimas priešmokyklinėse grupėse	D. Šalkauskienė, L. Anuprevičienė	Visus metus
5.	Sveikos gyvensenos projektų vykdymas	L. Anuprevičienė	Visus metus
6.	Pirmus 3 metus dirbančių mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną, kuravimą, analizę, rekomendacijų teikimą	D. Šalkauskienė, L. Anuprevičienė	Visus metus
7.	Ugdymo(si) aplinka (kontekstų kūrimas)	L. Anuprevičienė	Sausis, Rugsėjis
8.	Pilietiškumo ugdymo atspindžiai planuojant veiklas	L. Anuprevičienė	Vasaris
9.	Kultūrinių-higieninių įgūdžių ugdymas valgykloje	L. Anuprevičienė	Kovas, Spalis
10.	Veiklų organizavimas lauko edukacinėse erdvėse	L. Anuprevičienė	Gegužė, Rugsėjis
11.	Sveikatingumo ir tvarumo idėjos grupėse	L. Anuprevičienė	Balandis, Lapkritis
12.	Muzikinių užsiėmimų įvairovė ir atitiktis pagal amžių	L. Anuprevičienė	Vasaris, Spalis
13.	Neformaliojo ugdymo veiklų įvairovė	L. Anuprevičienė	Kovas, Gruodis
14.	IKT naudojimas logopedinių pratybų metu	L. Anuprevičienė	Balandis, Spalis

Stebėsenos rezultatai aptariami metodiniuose susirinkimuose, teikiamos rekomendacijos ugdymo(si) kokybei gerinti.

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Pušaitė“

direktoriaus 2026 m. sausio 21 d.

įsakymu Nr. V-2026/12

**KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠAITĖ“
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2026 M.
VEIKLOS PLANAS**

Tikslas

Užtikrinti kiekvieno vaiko gerovę, kuriant saugią, įtraukią ir socialinę atsakomybę puoselėjančią ugdymo aplinką.

Uždaviniai

1. Organizuoti ir koordinuoti ugdymo(si), švietimo pagalbos ir kitos pagalbos teikimą vaikams, atsižvelgiant į jų individualius ugdymosi poreikius ir galimybes.
2. Užtikrinti saugios ir įtraukios ugdymo aplinkos kūrimą, įgyvendinant prevencines priemones ir taikant pozityvaus elgesio skatinimo priemones.
3. Teikti metodinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams), mokytojams, mokinio padėjėjams ir kitiems bendruomenės nariams vaiko gerovės ir švietimo pagalbos teikimo klausimais.
4. Bendradarbiauti su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais vaiko gerovės užtikrinimo klausimais.

Eil. Nr.	Priemonė	Atlikimo laikas	Atsakingi asmenys
1. Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžiai			
1.1.	Parengti ugdymo įstaigos VGK veiklos planą 2026 m.	2026-01	VGK nariai
1.2.	Organizuoti ne mažiau kaip 3 VGK posėdžius per metus ir papildomus pagal poreikį.	Ištisus metus	VGK pirmininkas VGK sekretorius
1.3.	Parengti ir pristatyti VGK veiklos ataskaitą.	2026-12	VGK pirmininkas
1.4.	Rinkti informaciją apie ugdymosi aplinką, vaikų saugumą, teikti siūlymus ugdymo aplinkos tobulinimui.	Ištisus metus	VGK nariai
1.5.	VGK plano 2026 metams aptarimas ir tvirtinimas. Naujų vaikų, kuriems bus teikiama logopedo pagalba, sutrikimų ir dokumentų analizė. Specialiosios pagalbos skyrimas. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ir Ugdymosi poreikių vaikų sąrašų pristatymas ir aptarimas. Vaikų kuriems teikiama socialinio pedagogo pagalba, sąrašo aptarimas ir socialinio pedagogo pagalbos skyrimas. Individualių pagalbos vaikui planų ir pritaikytų programų 2026 m. II pusmečiui sudarymas ir aptarimas. Koordinuotai teikiamos pagalbos vykdymo ugdytiniams aptarimas. Kiti klausimai.	2026-01-21	J. Gelčienė
1.6.	Naujų ir pakartotinių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių vertinimas Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (toliau – PPT). Klaipėdos Visuomenės sveikatos biuro psichologės paskaita bendruomenei.	2026-03-25	J. Gelčienė N. Gaižauskienė
1.7.	Vaikams, kuriems įveikti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai, logopedo pagalbos nutraukimas. Antrojo mokslo metų pusmečio pasiekimų įvertinimas ir analizė. Mokslo metų pasiekimų analizė. Ataskaitų aptarimas. Vaikų, ugdomų pagal jiems sudarytus individualius ugdymo planus ir pritaikytas programas II pusmečio pasiekimų aptarimas, planų įgyvendinimo rezultatai, teikiamos pagalbos veiksmingumas. Koordinuotai teikiamos pagalbos vykdymo ugdytiniams aptarimas. Kiti klausimai.	2026-05-25	J. Gelčienė L. Anuprevičienė

1.8.	<p>Vaikų pirminis ugdymosi poreikių vertinimas, išryškėjus galimiems ugdymosi sunkumams, vertinimų išvadų teikimas.</p> <p>Individualių pagalbos planų (toliau – IPP) vaikui ir pritaikytų programų 2026 m. I pusmečiui su aptarimas.</p> <p>Švietimo pagalbos teikimo organizavimas įstaigoje (pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų krūvių pasiskirstymai, grafikų derinimai, programų vaikams pritaikomumas ir kt.).</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių ir Ugdymosi poreikių vaikų sąrašų pristatymas ir aptarimas.</p> <p>Naujų vaikų, kuriems bus teikiama logopedo pagalba, sutrikimų ir dokumentų analizė.</p> <p>Specialiosios pagalbos skyrimas.</p> <p>Sutrikimų pasikeitimų ir pokyčių naujais mokslo metais aptarimas.</p> <p>Kiti klausimai.</p>	2026-09-21	J. Gelčienė D. Šalkauskienė L. Anuprevičienė
1.9.	<p>IPP vaikų aptarimas, pažangos fiksavimas.</p> <p>VGK 2026 metų veiklos ataskaita.</p> <p>Logopedo metinė ir pusmečio ataskaitos.</p> <p>Logopedo pagalbos nutraukimas vaikams, kuriems įveikti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos 2026 m. įgyvendintų priemonių veiksmingumas, prioritetų, tikslų ir uždavinių numatymas 2027 m.</p> <p>Siūlymų dėl vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencijos priemonių įgyvendinimo įstaigoje teikimas.</p>	2026-12-28	J. Gelčienė D. Šalkauskienė L. Anuprevičienė
2. Įstaigos bendruomenės, tėvų švietimas ir bendradarbiavimas			
2.1.	Teikti rekomendacijas pedagogams dėl ugdymo metodų ir darbo organizavimo su vaikais, vadovaujantis vaikų pasiekimų vertinimo išvadomis, siūlyti konkretizuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į vaiko individualius pomėgius, gebėjimus.	Pagal poreikį	VGK nariai
2.2.	Kviesti į VGK posėdžius ir konsultuoti tėvus, kurie nevykdo įsipareigojimų, numatytų ugdymo sutartyje.	Pagal poreikį	D. Šalkauskienė J. Gelčienė
2.3.	Kviesti į VGK posėdžius tėvus, kurie nesutinka suteikti savo vaikui tinkamos pagalbos.	Pagal poreikį	D. Šalkauskienė J. Gelčienė
2.4.	Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.	Pagal poreikį	VGK nariai

2.5.	Inicijuoti įstaigoje dirbančių pedagogų kvalifikacijos tobulinimą vaiko gerovės užtikrinimo srityje.	Pagal poreikį	L. Anuprevičienė
------	--	---------------	------------------

2. Vaiko ugdymosi poreikių pirminis vertinimas			
3.1.	Vaiko Pirminis ugdymosi poreikių vertinimas, išryškėjus galimiems ugdymosi sunkumams pagal mokytojų, tėvų (globėjų), švietimo pagalbos teikimo specialistų pateiktus prašymus.	Rugsėjis - Sausis Pagal poreikį	J. Gelčienė
3.2.	Specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas Klaipėdos PPT, dokumentų rengimas ir pateikimas.	Pagal poreikį	J. Gelčienė
3.3.	Pakartotinis ugdymosi poreikių vertinimas, švietimo pagalbos teikimo tęsimas arba nutraukimas.	Pagal poreikį	J. Gelčienė
3. Ugdymosi, švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimas			
4.1.	Išvadų teikimas mokyklos direktoriui dėl švietimo pagalbos skyrimo.	Rugsėjis Pagal poreikį	J. Gelčienė
4.2.	IPP vaikui rengimas užtikrinant nuoseklų jų stebėjimą ir vertinimą.	Rugsėjis Pagal poreikį	J. Gelčienė L. Anuprevičienė
4.3.	Klaipėdos PPT specialistų rekomendacijų, teikiamų įvertinus vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius, vykdymas, pagalbos priemonių ir metodų taikymas ugdymo procese.	Pagal poreikį	J. Gelčienė
4. Socialinis ir emocinis ugdymas, prevencinė veikla			
5.1.	Tęsti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą „KIMOCHIS“	Ištisus metus	L. Paukštienė G. Naujokaitė
5.2.	Vykdyti ankstyvąją prevencinę programą „Zipio draugai“.	Ištisus metus	V. Ilakienė
5.3.	Vykdyti socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo metodiką „Peppy Pals“.	Ištisus metus	L. Račkutė
5.4.	Organizuoti ir įgyvendinti sensorinį projektą „Pajausk ir atrask“.	2026-01-26 / 02-06	J. Gelčienė L. Račkutė I. Stupelė
5.5.	Organizuoti veiklas Europos skubiosios pagalbos telefono numerio 112 diena paminėti. Plakatas „7 saugumo taisyklės – tai ką turi žinoti kiekvienas vaikas“.	2026-02-11	L. Račkutė

5.6.	Dalyvauti tarptautiniame tvarumo eTwinning projekte „Nuo atliekų iki stebuklo“ („From waste to wonder“).	2026-02-01 / 2026-05-30	J. Gelčienė L. Račkutė I. Stupelė
5.7.	Organizuoti ir įgyvendinti veiklas, skirtas Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti („Skirtingų kojinių diena“).	2026-03-20	J. Gelčienė L. Račkutė
5.8.	Organizuoti teminę dieną „Mandagios varnos“.	2026-04-01	L. Račkutė
5.9.	Organizuoti ir įgyvendinti veiklas, skirtas Pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti.	2026-04-02	J. Gelčienė L. Račkutė
5.10.	Kartu su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Versmė“ organizuoti miesto projektą – sąmoningumo didinimo savaitę „Savaitė be patyčių“.	2026-03-20/ 2026-04-03	J. Gelčienė L. Račkutė N. Gaižauskienė
5.11.	Organizuoti tvarumo akciją „Pavasario atiduotuvės“.	2026-05-05	J. Gelčienė L. Račkutė I. Stupelė
5.12.	Organizuoti ir įgyvendinti veiklas, skirtas Pasaulinei tolerancijos dienai paminėti.	2026-11-16	J. Gelčienė L. Račkutė
5.13.	Organizuoti ir įgyvendinti kūrybines dirbtuves įstaigos bendruomenei „Tvarus „Pušaitės“ kalėdinis miestelis“.	2026-12-01	J. Gelčienė
5.14.	Organizuoti ir įgyvendinti įstaigos bendruomenei skirtą gerumo akciją „Pyragų diena“.	2026-11-06	J. Gelčienė L. Račkutė
5.15.	Organizuoti įstaigos padėkos vakarą.	2026-12-08	J. Gelčienė D. Šalkauskienė L. Račkutė

VGK 2026 m. veiklos planą parengė Vaiko gerovės komisijos pirmininkė Jurgita Gelčienė.